

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – LOGISTYKA

I. Wymagania ogólne

1. Uczeń powinien być przygotowany do każdej lekcji. Wiedza i umiejętności ucznia sprawdzane są poprzez różne formy jego aktywności:
 - kartkówki obejmujące materiał trzech ostatnich lekcji (zgodnie z WO nie wymagają one zapowiedzi),
 - sprawdziany pisemne obejmujące większą partię materiału (zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem),
 - projekty lub prezentacje multimedialne,
 - zadania domowe,
 - aktywność uczniów podczas zajęć,
 - praca na lekcji (indywidualna lub w grupach),
 - odpowiedzi ustne,
 - inne dodatkowe formy aktywności (np. konkursy, olimpiady, itp).
2. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych powinien zaliczyć sprawdzian najpóźniej w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Brak zaliczenia w wymaganym terminie powoduje odnotowanie tego faktu w dzienniku poprzez wpis w miejscu przeznaczonym na ocenę. Wpisuje się tam adnotację „nie zaliczone”, skrót „nz” lub „brak”. Oznaczenie to jest traktowane na równi z oceną niedostateczną.
3. Uczeń ma prawo poprawić jeden raz każdą pracę pisemną, jak również zapowiedziane kartkówki i odpowiedzi ustne, z których otrzymał ocenę niedostateczną, w ustalonym terminie nieprzekraczającym 2 tygodni od podania wyników.
4. Jeśli uczeń nie podejdzie w wyznaczonym terminie do zaplanowanej dla danego przedmiotu formy sprawdzianu wiedzy i umiejętności, w dzienniku w miejscu przeznaczonym na ocenę wpisuje się adnotację „nie zaliczone”, skrót „nz” lub „brak”. Oznaczenie to jest traktowane na równi z oceną niedostateczną.
5. Nieoddanie zadanej pracy w wyznaczonym terminie, brak zadania domowego, równoważny jest ocenie niedostatecznej.
6. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie – odpowiednio do ilości godzin zajęć w tygodniu:
 - 1 nieprzygotowanie w semestrze dla zajęć odbywających się w wymiarze 1 godziny w tygodniu,

- 2 nieprzygotowania w semestrze dla zajęć w wymiarze 2 godzin lub więcej.
7. Jeżeli frekwencja ucznia na którejkolwiek jednostce modułowej jest niższa niż 40%, uczeń jest nieklasyfikowany z danego modułu.

II. Wymagania na poszczególne oceny

1. Oceny częściowe z prac pisemnych

- 0–50% – ocena niedostateczna
- 51–60% – ocena dopuszczająca
- 61–75% – ocena dostateczna
- 76–90% – ocena dobra
- 91–100% – ocena bardzo dobra

2. Oceny bieżące z pozostałych obszarów oceniania

W ocenianiu bieżącym poszczególne formy aktywności ucznia mają przypisaną wagę, która odzwierciedla ich znaczenie w procesie dydaktycznym:

- 1) sprawdziany – waga 6 - sprawdziany obejmują większe partie materiału i weryfikują stopień opanowania wiedzy w szerszym zakresie,
- 2) kartkówki oraz odpowiedzi ustne – waga 3 - pozwalają na systematyczną kontrolę postępów ucznia i sprawdzają bieżące przygotowanie do zajęć,
- 3) projekty, prezentacje i prace długoterminowe – waga 2 - sprawdzają umiejętność samodzielnej pracy, planowania oraz stosowania wiedzy w praktyce,
- 4) praca na lekcji, aktywność i zadania bieżące – waga 1 - motywują do systematycznego udziału w zajęciach, rozwijają współpracę i zaangażowanie.

Ocena niedostateczna (1) - uczeń:

- nie opanował wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w stopniu pozwalającym na realizację kolejnych partii materiału,
- nie podejmuje prób wykonania zadań, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego / notatek lub odmawia ich uzupełniania,
- nie odrabia prac domowych, nie wykonuje poleceń w trakcie zajęć,
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu,
- często opuszcza zajęcia lub celowo unika oceniania.

Ocena dopuszczająca (2) - uczeń:

- ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach, ale przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać najprostsze zadania,
- rozumie jedynie fragmenty omawianego materiału,
- wykonuje pracę w sposób niesystematyczny, często wymaga dodatkowych wyjaśnień,
- podejmuje próby uczestnictwa w zajęciach, jednak jego aktywność jest minimalna,
- odrabia część prac domowych, choć nie zawsze poprawnie,
- jego braki są możliwe do nadrobienia, co pozwala mu kontynuować naukę.

Ocena dostateczna (3) - uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą i wykracza poza nie,
- opanował w podstawowym zakresie materiał przewidziany programem nauczania,
- potrafi rozwiązywać typowe zadania i problemy z niewielką pomocą nauczyciela,
- jest w stanie samodzielnie wykonać proste ćwiczenia praktyczne,
- wykazuje się przeciętną aktywnością na zajęciach,
- systematycznie odrabia prace domowe i prowadzi zeszyt,
- potrafi poprawnie posługiwać się podstawowym słownictwem zawodowym.

Ocena dobra (4) - uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę dostateczną i wykracza poza nie,
- w stopniu zadowalającym opanował materiał przewidziany programem,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania praktyczne i teoretyczne,
- potrafi poprawnie zastosować poznane wiadomości w praktyce,
- bierze udział w dyskusjach, chętnie udziela odpowiedzi ustnych,
- systematycznie pracuje na lekcjach i wykonuje powierzone zadania,
- wykazuje się zaangażowaniem i aktywnością,
- potrafi wskazać różne sposoby rozwiązania problemu i je uzasadnić.

Ocena bardzo dobra (5) - uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę dobrą i wykracza poza nie,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania,
- swobodnie posługuje się terminologią branżową,
- wykonuje zadania trudniejsze, nieschematyczne, wymagające samodzielnego myślenia,
- potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach problemowych i praktycznych,

- systematycznie odrabia prace domowe, starannie prowadzi notatki,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje inicjatywę,
- potrafi poprawnie analizować, wnioskować i argumentować swoje stanowisko.

Ocena celująca (6) - uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i wykracza poza nie,
- posiada wiedzę wyraźnie wykraczającą poza zakres materiału programowego,
- samodzielnie poszerza wiadomości z logistyki, korzystając z dodatkowych źródeł,
- wykonuje zadania bardzo trudne i nietypowe, często o charakterze problemowym lub projektowym,
- wykazuje się kreatywnością i inicjatywą w podejściu do powierzonych zadań,
- biegle posługuje się słownictwem branżowym w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
- aktywnie uczestniczy w konkursach, olimpiadach i projektach zawodowych,
- potrafi łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką oraz prezentować efekty swojej pracy w sposób przejrzysty i profesjonalny.

3. Oceny semestralne/końcowe

- 1) Aby uczeń zaliczył semestr/rok, musi zaliczyć sprawdziany kontrolne (warunek konieczny).
- 2) Ocenę semestralną/końcową ustala nauczyciel na podstawie wszystkich ocen częściowych uzyskanych przez ucznia.
- 3) Uczeń może zostać nieklasyfikowany z jednego, kilku bądź wszystkich przedmiotów, jeśli z powodu nieobecności na zajęciach przekraczającej połowę przewidzianego w szkolnym planie nauczania czasu nie ma możliwości wystawienia mu śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej.
- 4) Przy wystawianiu ocen semestralnych/końcowych brane są pod uwagę: systematyczność pracy ucznia i aktywność na zajęciach oraz tendencja ocen (np. systematyczna poprawa w trakcie trwania modułu).

4. Sposoby wystawiania ocen z modułów

- 1) Ocena z modułu jest wystawiana na podstawie wszystkich ocen częściowych uzyskanych w ramach jednostek modułowych.
- 2) Każdy uczeń, aby otrzymać ocenę pozytywną z modułu, musi zaliczyć wszystkie sprawdziany kontrolne przewidziane w danej jednostce modułowej.

- 3) Ocena niedostateczna (1) z modułu oznacza niezaliczenie całego modułu, a w konsekwencji brak możliwości klasyfikacji w tym zakresie.
- 4) W przypadku niezaliczenia modułu po I semestrze: uczeń nie musi zdawać egzaminu poprawkowego, ale jest zobowiązany do zaliczenia braków do końca marca, aby móc uzyskać ocenę pozytywną na koniec roku.
- 5) W przypadku niezaliczenia modułu na koniec roku szkolnego: uczeń jest zobowiązany do przystąpienia do egzaminu poprawkowego obejmującego treści jednostki modułowej, z której otrzymał ocenę niedostateczną.
- 6) W przypadku gdy jednostka modułowa kończy się w pierwszym semestrze, a uczeń uzyskał ocenę niedostateczną, do egzaminu poprawkowego przystępuje w miesiącu sierpniu.
- 7) Przy wystawianiu oceny końcowej z modułu brana jest pod uwagę średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z jednostek modułowych.

III. Dostosowanie wymagań edukacyjnych

W przypadku stwierdzenia u ucznia specyficznych trudności w uczeniu się wymagania edukacyjne zostają dostosowane:

- 1) Możliwość prowadzenia notatek w formie elektronicznej,
- 2) Prace domowe mogą być dostarczane w formie wydruku,
- 3) Oceniana jest wyłącznie treść prac pisemnych (nie ortografia czy styl),
- 4) Możliwość odczytania/wyjaśnienia niejasnych fragmentów pracy,
- 5) Na prośbę ucznia dopuszcza się zamianę formy pisemnej na odpowiedź ustną,
- 6) Nauczyciel zwraca szczególną uwagę na poprawność notatek i poleceń,
- 7) Ocenianie aktywności uwzględnia wysiłek ucznia i zaangażowanie.

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie statutu szkoły, a wszelkie szczegółowe regulacje i doprecyzowania znajdują się właśnie w tym dokumencie.