

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Nauczyciel

mgr inż. Sabina Karwacka

Obszary oceniania

- wiedza
- umiejętności
- postawa - aktywność, systematyczność
- samodzielnie opracowany materiał

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- pisemne prace klasowe
- kartkówki
- wypowiedzi ustne
- aktywność na lekcji
- kontrola zeszytu przedmiotowego
- jednym z kryterium przy ustalaniu oceny semestralnej może być frekwencja na zajęciach (jako jedna z ocen cząstkowych) - 97% - 100% - ocena celująca, 90-96% ocena bardzo dobra i - 80% - 89% - ocena dobra - 70% - 79% - ocena dostateczna - 60% - 69% - ocena dopuszczająca - 50% - 59% - ocena niedostateczna dopuszcza się odstępstwa w uzasadnionych przypadkach losowych (np. długotrwała choroba ucznia) Uczeń, którego frekwencja jest niższa niż 50% jest nieklasyfikowany.

Oceny

Cząstkowe
1, ±2, 2, ±3, 3, ±4, 4, ±5, 5, ±6, 6

Semestralne i końcowe		
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

Ocena semestralna i roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej, gdzie:

- Waga 1 - aktywność, ćwiczenia na lekcji, udział w szkolnym konkursie z zakresu BHP;

- Waga 2 - kartkówka, odpowiedź z trzech ostatnich lekcji, projekt, laureat szkolnego konkursu lub udział w konkursie pozaszkolnym z zakresu BHP,
- Waga 3 - krótki sprawdzian z więcej niż trzech lekcji, ok. 20 min. zadanie klasowe lub godzinny sprawdzian z krótkiego lub niepełnego działu;
- Waga 4 - sprawdzian z całego działu najczęściej 1 – godz.; praca kontrolna, osiągnięcie w konkursie pozaszkolnym z zakresu BHP;
- Waga 5 – ocena semestralna przepisana na drugi sem.

Skala ocen dla prac pisemnych

Ocena	% maksymalnej liczby punktów
celujący	100% + więcej
bardzo dobry	86 – 99%
dobry	71 – 85%
dostateczny	56 – 70%
dopuszczający	40 – 55%
niedostateczny	0 – 39%

Skala ocen śródrocznych i końcowe

<i>Ocena</i>	<i>Średnia ważona</i>
celujący	5,30 i powyżej
bardzo dobry	4,60-5,29
dobry	3,60 – 4,59
dostateczny	2,60-3,59
dopuszczający	1,60-2,59
niedostateczny	0 – 1,59

Ocenianie bieżące

- obowiązkowe pisemne prace klasowe zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem,
 - w razie nieobecności uczeń otrzymuje „nb”, które musi poprawić, pisząc sprawdzian w innym terminie ustalonym z nauczycielem, jednak nie później, jak tydzień od powrotu ucznia do szkoły,
 - istnieje możliwość jednorazowej poprawy każdej oceny obowiązkowej pracy pisemnej w terminie do dwóch tygodni od jej pisania; ocenę z poprawionej pracy wpisuje nauczyciel do dziennika jako kolejną,
 - uczeń jest zobowiązany przystąpić do wszystkich prac pisemnych .
- kartkówki niekoniecznie zapowiedziane z materiału obejmującego najwyżej trzy ostatnie tematy lecyjne,
 - uczniowie nieobecni na kartkówce, otrzymują „nb”, które mają możliwość poprawić niezwłocznie po stawieniu się na lekcji z danego przedmiotu, odmowa pisania przez ucznia skutkuje oceną niedostateczną
- oceniana lub punktowana aktywność na lekcjach: 5 plusów bdb, 4 plusy db, 3 plusy dst.
- wgląd do zeszytu przedmiotowego, który winien być prowadzony na bieżąco,

Dopuszcza się nieprzygotowanie „np.” ucznia jeden raz w ciągu semestru, pod warunkiem zgłoszenia nieprzygotowania niezwłocznie po sprawdzeniu obecności i za wyjątkiem lekcji powtórzeniowych oraz zapowiedzianych prac pisemnych.

Kryteria oceniania

<i>Ocena</i>	<i>Uzasadnienie</i>
Niedostateczny	otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none"> ➤ nie opanował wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania, w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu, ➤ wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu: nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu, ➤ opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.
Dopuszczający	otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ma luki w wiadomościach, jednak z pomocą nauczyciela umie wykonać polecenie wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie, ➤ ma braki w wiadomościach, które można usunąć w dłuższym czasie.
Dostateczny	otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dopuszczający, a ponadto: <ul style="list-style-type: none"> ➤ opanował w podstawowym zakresie materiał przewidziany w programie nauczania, potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności, ➤ potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji, ➤ stara się i przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe problemy, nie wykraczające poza poziom podstawowych umiejętności, ➤ w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym
Dobry	otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczny, a ponadto: <ul style="list-style-type: none"> ➤ opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym, ➤ posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w sytuacjach typowych, ➤ jest aktywny w czasie lekcji, potrafi formułować problemy, wskazywać możliwe rozwiązania, ➤ potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji, ➤ poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych.
Bardzo dobry	otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dobry, a ponadto: <ul style="list-style-type: none"> ➤ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, dokonuje analizy tekstu, potrafi wnioskować, uogólniać, wykonuje zadania trudne, nieschematyczne, ➤ zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać również w sytuacjach problemowych, ➤ sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i potrafi, korzystając ze wskazówek

	<p>nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji, ➤ bierze udział w konkursach, ➤ rozwiązuje dodatkowe zadania, ➤ potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych.
Celujący	<p>otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę bardzo dobry, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ma wiedzę i wykazuje się wiadomościami wyraźnie wykraczającymi poza zakres materiału programowego, pogłębia wiedzę, rozwiązuje zadania trudne i oryginalne, ➤ biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, ➤ umie samodzielnie zdobywać wiadomości ➤ systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek i artykułów tematycznych, ➤ bierze udział w konkursach i olimpiadach, ➤ wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień, potrafi obronić swoje stanowisko, odpowiednia je argumentując.

Uwagi:

1. Wszystkie inne ustalenia oraz sposoby przekazywania informacji zawarte są w Statucie Szkoły.