

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
ORAZ WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z CHEMII
DLA TECHNIKUM**

Rok szkolny 2024/2025

Opracowała: mgr Bożena Marzec-Kałuża

I. Cele edukacyjne:

W zakresie rozwoju intelektualnego ucznia:

- rozwijanie umiejętności czytania tekstu ze zrozumieniem,
- rozwijanie umiejętności zdobywania, porządkowania, analizowania i przetwarzania informacji,
- opanowanie umiejętności potrzebnych do oceny ilościowej i opisu zjawisk z różnych dziedzin życia,
- nabycie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy chemicznej
- rozwijanie zdolności i zainteresowań chemicznych,
- rozwijanie logicznego myślenia,
- precyzyjne formułowanie wypowiedzi,
- pobudzenie aktywności umysłowej uczniów,
- nabycie umiejętności poprawnego analizowania, wnioskowania i uzasadniania.

W zakresie kształtowania pozytywnych postaw:

- kształtowanie wytrwałości w zdobywaniu wiedzy i umiejętności chemicznych
- wyrobienie systematyczności w pracy,
- kształtowanie odpowiedzialności za powierzone zadania,
- kształtowanie postawy dialogu i kultury dyskusji,
- kształtowanie pozytywnych postaw etycznych,
- wyrobienie umiejętności dobrej organizacji pracy, właściwego planowania nauki,
- rozwijanie umiejętności pracy w zespole,
- kształtowanie postaw dociekliwych, poszukujących i krytycznych,
- dbanie o estetykę (czytelny rysunek, jasne i przejrzyste rozwiązanie zadań itp.).

II. Kształtowanie samodzielności i aktywności uczniów przez:

- podmiotowe traktowanie ucznia,
- stosowanie wszystkich zasad nauczania ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji,
- stosowanie aktywizujących i nowatorskich metod nauczania,
- zachęcanie do udziału w konkursach i olimpiadach chemicznych
- wykształcenie umiejętności klasyfikowania faktów i selekcjonowania informacji,
- wyrobienie nawyku korzystania z tablic chemicznych i poradników.

III. *Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:*

- wypowiedź ustna**- przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu,
- sprawdzian pisemny**- przeprowadzane po zakończeniu działu -zapowiadane tydzień wcześniej,

-kartkówka-obejmująca materiał z dwóch lub trzech ostatnich lekcji, jest nie zapowiadana,

-pozostałe formy sprawdzania wiedzy, umiejętności i aktywności

W przypadku sprawdzianu pisemnego i kartkówki przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny według kryteriów:

- **0-29% ocena niedostateczna**
- **30%-49% ocena dopuszczająca**
- **50%-74% ocena dostateczna**
- **75-89% ocena dobra**
- **90%-100% ocena bardzo dobra**
- Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnienia braków wynikających z tych nieobecności..
- uczeń nieobecny na wszelkich formach sprawdzania wiedzy lub gdy jest termin oddania prac zleconych otrzymuje nb
- uczeń ma prawo do jednorazowego nieprzygotowanie w semestrze. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, terminu oddania referatu , zapowiedzianych lekcji powtórzeniowych .Zgłoszenie np przed rozpoczęciem lekcji.-na kartce
- Niewykorzystane nieprzygotowanie nie przechodzi na nowy semestr.

-kryteria oceny wypowiedzi ustnej:

***celujący** odpowiedź samodzielna i poprawna, zawiera własne przemyślenia i oceny

***bardzo dobry**- odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi

***dobry**- odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, nieznaczne kłopoty w operowaniu faktami

***dostateczny**-odpowiedź niesamodzielna, uczeń zna podstawowe fakty, trudności w uogólnianiu i wnioskowaniu

***dopuszczający**-odpowiedź niesamodzielna, uczeń zna elementarne fakty, ale nie dokonuje ich analizy nawet przy pomocy nauczyciela, brak umiejętności w uogólnianiu i wnioskowaniu

***niedostateczny**-odpowiedź nie spełnia wymagań podanych wyżej kryteriów, brak elementarnych wiadomości

2. Formy poprawy oceny, wystawianie oceny śródrocznej

i rocznej:

- a) nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni,
- b) uczeń może raz dokonać poprawy oceny z danego sprawdzianu czy kartkówki w formie i terminie ustalonym z nauczycielem,
- c) formy pisemne są obowiązkowe. Jeśli uczeń nie napisał ich z klasą, jest zobligowany napisać sprawdzian/test/kartkówkę na pierwszej lekcji, na której jest obecny, jeśli nieobecność nie była ciągła i/lub nie trwała dłużej niż 3 dni.
- d) do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu, kartkówki wpisuje się ocenę poprawioną
- e) Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną ustala się na podstawie ocen bieżących. Ocena roczna uwzględnia postęp edukacyjny ucznia. Poszczególnym formom oceniania nadana jest różna waga, w następujący sposób:

formy aktywności	waga
Sprawdzian	3
Kartkówka	2
Odpowiedź ustna	2
pozostałe formy sprawdzania wiedzy, umiejętności i aktywności	1

f) Obliczona w ten sposób średnia ważona ocen uzyskanych przez uczniów w ciągu okresu stanowi podstawę do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej w następujący sposób:

średnia	stopień
poniżej 1,75	niedostateczny
od 1,75 do 2,59	dopuszczający
od 2,60 do 3,59	dostateczny
od 3,60 do 4,59	dobry
od 4,6 do 5,00	bardzo dobry
od 5,1	celujący

g) klasyfikacja śródroczna i roczna odbywa się na podstawie co najmniej trzech ocen bieżących

h) Ocena może być podwyższona w przypadku widocznego postępu edukacyjnego ucznia, wybitnej aktywności na zajęciach czy podejmowaniu dodatkowych zadań.

i) Uczeń pracuje przez **cały rok** na ocenę roczną.

3. Kryteria dla danej oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ma w pełni opanowaną wiedzę programową,
- odznacza się dużą aktywnością na lekcji,
- samodzielnie potrafi interpretować, analizować problemy chemiczne oraz wyciągać logiczne wnioski,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- biegle pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności,
- korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne

i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

- z pomocą nauczyciela pisze proste wzory chemiczne i równania reakcji chemicznych;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nawet z pomocą nauczyciela nie pisze prostych wzorów chemicznych,

B.Marzec-Kałuża