

Wymagania edukacyjne

Jednostka modułowa – Specjalizacja : Kształtowanie kompetencji menadżera

Przedmiotowe zasady oceniania są dokumentem zawierającym informacje o wymaganiach i kryteriach, stosowanych w trakcie oceniania modułowego, jest podporządkowany zasadom wewnątrzszkolnego oceniania i spójny z podstawą programową w zakresie nauczania danego modułu oraz przyjętym do realizacji programem nauczania.

PSO został opracowany na podstawie :

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lutego 2019 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych(Dz. U. z 2019r, poz. 373),
- Statutu ZSET w Gliwicach ,
- Wewnątrzszkolnego Oceniania ZSET w Gliwicach. .

Cel oceniania

Ocenianie ma na celu:

- a. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie pomagających w uczeniu się,
- b. monitorowanie pracy ucznia
- c. wskazaniu uczniowi co robi dobrze oraz co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć
- d. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
- e. motywowaniu ucznia do dalszej pracy,
- f. dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych zdolnościach ucznia,
- g. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Podstawa oceny

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości (jasne kryteria, zakres wymagań, sposób punktowania odpowiedzi pisemnych, jawność ocen).

Uczeń jest oceniany za wiedzę i umiejętności przedmiotowe.

Zakres realizacji wymagań jest określany przez nauczyciela na początku roku i podany do wiadomości uczniom i rodzicom w sposób określony przepisami wewnętrznymi.

Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę:

a) w przypadku ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności- nauczyciel ustnie uzasadnia ocenę w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną przez ucznia wiedzę lub sprawdzaną umiejętność oraz braki w nich i przekazuje zalecenia do poprawy.

b) w przypadku form pisemnych - nauczyciel ustnie uzasadnia ocenę zgodnie z przyjętymi kryteriami oceniania (wyjaśnia sposób przeliczania punktów na oceny) oraz wskazuje dobrze opanowaną przez klasę wiedzę lub sprawdzaną umiejętność oraz braki w nich - wskazuje właściwe odpowiedzi i przekazuje zalecenia do poprawy.

c) w przypadku wątpliwości uczeń i rodzic mają prawo do dodatkowego ustnego uzasadnienia oceny. Dodatkowe uzasadnienie nauczyciel przekazuje bezpośrednio zainteresowanej osobie w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach lub podczas indywidualnych spotkań z rodzicem.

Formy i częstotliwość pomiaru

Wyboru formy i częstotliwości pomiaru dokonuje nauczyciel w zależności od potrzeb i specyfiki przedmiotu.

Badanie przyrostu wiadomości i umiejętności ucznia może być sprawdzane w następujących formach:

1. odpowiedzi ustne – stosownie do potrzeb,
2. sprawdziany – wg ilości działów / modułów,
3. prace – ćwiczenia lekcyjne – stosownie do potrzeb
4. kartkówki – stosownie do potrzeb,
5. prace domowe- stosownie do potrzeb,
6. inne : referaty, zeszyt, długoterminowe projekty, praca w grupach
7. udział w konkursach i olimpiadach.
8. aktywność na lekcjach

1. Odpowiedzi ustne:

- a) zakres materiału dla ucznia ustala nauczyciel (może on obejmować co najwyżej jeden dział),
- b) termin odpowiedzi ustala nauczyciel,
- c) uczeń może poprosić nauczyciela o pomoc, lecz dodatkowe pytania naprowadzające powodują

obniżenie oceny,

d) ostateczną ocenę podaje nauczyciel wraz z uzasadnieniem.

2. Sprawdziany:

a) termin i zakres sprawdzianu podaje nauczyciel co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, może obejmować wiadomości z całego działu lub jego większej części.

b) uczeń nieobecny (z przyczyn usprawiedliwionych) podczas pisania sprawdzianu ma możliwość pisania go w terminie dwóch tygodni licząc od dnia poinformowania go o ocenie lub z uzasadnionych przyczyn w innym uzgodnionym z nauczycielem terminie

c) każdy sprawdzian można poprawiać, poprawa jest dobrowolna,

d) uczeń poprawia sprawdzian tylko raz

e) nieobecność ucznia na sprawdzianie zostaje odnotowana w dzienniku jako nb,

f) Jeżeli uczeń nie zgłosi się na poprawę sprawdzianu w wyznaczonym terminie nauczyciel traktuje wpis nb jako niezaliczenie partii materiału i wpisuje ocenę ndst - zapis w e-dzienniku będzie wówczas wyglądać [nb/1]

g) uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn nieusprawiedliwionych pisze sprawdzian w terminie wskazanym przez nauczyciela, w przypadku nie pojawienia się ucznia w w/w terminie nauczyciel odnotowuje ten fakt, stawiając ocenę niedostateczną, dopuszcza się pisanie sprawdzianu na następnej lekcji,

h) uczeń niezadowolony z wyniku swojego sprawdzianu ma możliwość poprawy go w terminie dwóch tygodni licząc od dnia poinformowania go o ocenie

i) przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena zostaje wpisana do dziennika, przy poprawianiu oceny niedostatecznej ze sprawdzianu ocena niedostateczna nie jest brana pod uwagę

j) z poprawy sprawdzianu uczeń nie otrzymuje ponownie oceny niedostatecznej, fakt niezaliczenia oznaczony będzie znakiem –

k) sprawdzian może być przeprowadzany w formie pracy pisemnej ucznia lub w formie elektronicznej

3. Prace – ćwiczenia na lekcji:

a) za wykonane prace na lekcji uczeń może otrzymać ocenę,

b) dokumentacja ćwiczeń oceniana jest zarówno pod względem merytorycznym, rachunkowym, formalnym jak i estetycznym,

- c) uczeń musi wykonać wszystkie wskazane przez nauczyciela prace w określonym terminie,
- d) oddanie pracy po ustalonym terminie (bez usprawiedliwienia) oznacza obniżenie oceny (o jedną „w dół”) w stosunku do oceny otrzymanej za sporządzone ćwiczenia,
- e) nieoddanie pracy przez ucznia oznacza ocenę ndst.

4. Kartkówki:

- a) kartkówka z trzech ostatnich jednostek tematycznych nie musi być zaplanowana,
- b) kartkówek nie poprawia się ponieważ obejmują materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych, do których znajomości uczeń jest zobowiązany.
- c) Nauczyciel ma prawo w formie kartkówki sprawdzić wykonanie zadania domowego lub opracowanie przez ucznia danego tematu.
- d) Uczeń, nie pisze kartkówki, jeżeli zgłosi nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć, przed przekazaniem informacji przez nauczyciela o przeprowadzeniu kartkówki i zamiast oceny otrzymuje wpis w dzienniku np.

5. Prace domowe:

- a) za nieusprawiedliwiony brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- b) uczeń może 1 raz w semestrze zgłosić brak pracy domowej bez podania przyczyny,
- c) brak pracy domowej może być zgłoszony tylko na początku lekcji, brak pracy domowej zostaje odnotowany w dzienniku jako bz,
- d) oddanie pracy domowej po ustalonym terminie (bez usprawiedliwienia) oznacza obniżenie oceny (o jedną „w dół”) w stosunku do oceny otrzymanej za sporządzoną pracę domową,
- e) uczeń zobowiązany jest dostarczyć na kolejną lekcję zaległe zadanie domowe –jeżeli nie wywiąże się z tego obowiązku otrzymuje ocenę niedostateczną

6. Referaty:

- a) za przygotowany i zaprezentowany referat uczeń otrzymuje ocenę (uwzględniającą stopień trudności tematu i sposób przedstawienia)
- b) za nieprzygotowanie referatu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

Konkursy i olimpiady:

- a) za udział w olimpiadzie lub konkursie uczeń otrzymuje ocenę bdb zaliczone do aktywności,
- b) za uzyskanie wyniku wyższego niż przeciętny uczeń otrzymuje z przedmiotu wiodącego – cel –

jako ocenę bieżącą,

c) za awans do następnego etapu uczeń otrzymuje z przedmiotu wiodącego- cel – jako ocenę bieżącą,

d) za uzyskanie tytułu laureata i finalisty olimpiady uczeń otrzymuje z przedmiotu wiodącego- cel – jako ocenę roczną.

8. Aktywność na lekcjach:

a) za zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi uczeń może zdobywać plusy,

b) na jednej lekcji uczeń może zdobyć kilka plusów (max – 3),

c) za nieuważnie na lekcji uczeń może otrzymać minusa

d) ocena za aktywność rozliczana jest w systemie pięciu znaków : pięć plusów – bdb, pięć minusów – ndst (znaki przeciwne redukują się)

e) uczeń , który podczas zajęć wykazuje się dużą aktywnością i wiedzą może otrzymać z aktywności ocenę bdb.

Nieprzygotowania

a) uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (w przypadku realizacji przedmiotu w wymiarze 1 lub 2 godz. tyg. – 1 nieprzygotowanie),

b) nieprzygotowanie należy odnotować w dzienniku lekcyjnym jako np,

c) nieprzygotowanie może być zgłoszone tylko na początku lekcji

d) uczeń nie ma prawa zgłosić nieprzygotowania do sprawdzianu, z wyjątkiem przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole z powodu choroby lub innych zdarzeń losowych, trwających przez okres co najmniej 7 dni kalendarzowych poprzedzających termin sprawdzianu, jeżeli termin sprawdzianu wypada w pierwszym dniu obecności ucznia na zajęciach szkolnych, po ustaniu przyczyny tej usprawiedliwionej nieobecności.

Uczeń obecny na lekcji odmawiający odpowiedzi ustnej, pisania kartkówki (a przed lekcją nie zgłosił nieprzygotowania), zapowiedzianej pracy pisemnej lub sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną.

Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

Oceny:

Celujący – cel (6),

Bardzo dobry – bdb (5),

Dobry –db (4)

Dostateczny – dst (3),

Dopuszczający – dop (2),

Niedostateczny -ndst (1)

W przypadku ocen bieżących i proponowanych rocznych i końcowych ocena może być poprzedzona znakiem plus (+)lub minus(-)

Ocena śródroczna, roczna i ocena końcowa nie jest średnią ocen bieżących w danym okresie semestralnym lub danym roku szkolnym.

Decydujący wpływ na ocenę śródroczną, roczną lub końcową mają oceny z prac pisemnych - sprawdzianów, testów, kartkówek, w następnej kolejności z odpowiedzi ustnej. Pozostałe oceny ucznia stanowią dopełnienie wystawionej oceny, mogą podnieść lub obniżyć ocenę ostateczną

Przy ustalaniu oceny rocznej bierze się pod uwagę całoroczną pracę ucznia w tym jego systematyczność. Ocena śródroczna ma wpływ na ocenę roczną.

Dla ucznia, u którego występują zaburzenia i dysfunkcje rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się dostosowuje się wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia. Dostosowanie wymagań może nastąpić na podstawie orzeczenia lub opinii właściwej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Uczeń może być niesklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających 50% czasu przeznaczanego na te zajęcia.

Jeżeli uczeń otrzyma warunkową promocję do klasy programowo wyższej z przedmiotu, który będzie kontynuowany w klasie następnej to uczący go nauczyciel, w uzgodnionej formie i terminie ustala z uczniem sposób wyrównania braków edukacyjnych z danego przedmiotu

Kryteria ocen wymagań edukacyjnych:

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń który:

Stopień celujący otrzymuje uczeń który wypełnia takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- a) posiada wiedzę i umiejętności wyróżniającą go spośród innych uczniów, zgodnie z podstawą programową oraz wykraczającą poza program nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy, lub
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym .

2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania w podstawie programowej, oraz
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne

4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej oraz
- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, oraz
- b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela.

6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze

zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz

b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności również z pomocą nauczyciela.

Kryteria ocen sprawdzania wiadomości z form pisemnych:

Dla prac pisemnych (sprawdzianów) teoria

Dla technikum

Poniżej 40% wymaganych punktów – niedostateczny -(ndst)

Od 40 % - 49 % - dopuszczający (dop)

Od 50 % - 70 % - dostateczny –(dst) ,

Od 71 % - 89 % - dobry (db),

Od 90% - bardzo dobry (bdb)

Dla prac pisemnych (sprawdzianów) zadania

Od 0 % do 49 %- niedostateczny (nd)

Od 50 % do 59 % dopuszczający (dop)

Od 60 % do 74 % dostateczny (dst)

Od 75% do 89 % dobry (db)

Od 90% bardzo dobry (bdb)

Dla prac pisemnych - kartkówek

Poniżej 40% wymaganych punktów-niedostateczny-(ndst)

Od 40 % - 49 % - dopuszczający (dop)

Od 50 % - 70 % - dostateczny –(dst) ,

Od 71 % - 85 % - dobry (db),

Od 86 % - 100 % - bardzo dobry (bdb)

Dla prac pisemnych (sprawdzianów, kartkówek) o charakterze zbliżonym do testu egzaminacyjnego

Od 0%-49%- wymaganych punktów – niedostateczny -(ndst)

Od 50%-59%- dopuszczający (dop)

Od 60%-69%- dostateczny –(dst) ,

Od 70%-89%- dobry (db),

Od 90%-99%- bardzo dobry (bdb)

100%-celujący (cel)

Dla prac pisemnych mających formę zadania egzaminacyjnego:

Od 0%-74%- wymaganych punktów – niedostateczny -(ndst)

Od 75%-84%- dopuszczający (dop)

Od 85%-89%- dostateczny –(dst) ,

Od 90%-95%- dobry (db),

Od 96%-99%- bardzo dobry (bdb)

100%-celujący (cel)

Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz sporządzania notatek z lekcji.

Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest, w ciągu 1 tyg od momentu przyścia ucznia do szkoły po nieobecności lub w innym ustalonym z nauczycielem terminie, do samodzielnego uzupełnienia zaległości (przepisania notatek z lekcji, przyswojenie materiału nauczania).

Opracowała J. Słaboń