

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA

Rok szkolny 2022/2023

Przedmiot/jednostka modułowa Stosowanie przepisów BHP i prawa pracy
Klasa 3
Nauczyciel dr inż. Natalia Koch

Obszary oceniania

- wiedza
- umiejętności
- postawa - aktywność, systematyczność
- samodzielnie opracowany materiał

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- pisemne prace klasowe (sprawdziany)
- kartkówki
- kontrola zeszytu przedmiotowego
- zadania domowe
- aktywność na lekcji
- wypowiedzi ustne

Oceny

<i>Częstkowe</i>		
1, ±2, 2, ±3, 3, ±4, 4, ±5, 5, 6		

<i>Semestralne i końcowe</i>		
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	nd	1

Ocena semestralna i roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej, gdzie:

- oceny ze sprawdzianu – waga **2**,
- pozostałe oceny – waga **1**.

Zaliczenie uzyskuje uczeń, którego średnia ważona jest $\geq 2,00$

Ocenę wyższą uzyskuje uczeń, którego średnia ważona jest $\geq ,6$

Skala ocen dla prac pisemnych

Ocena	% maksymalnej liczby punktów	Uwagi
celujący	100% + więcej	Tylko pisemne prace klasowe (sprawdziany)
bardzo dobry	86 – 99%	Pozostałe oceny
dobry	71 – 85%	
dostateczny	56 – 70%	
dopuszczający	41 – 55%	
niedostateczny	0 – 40%	

Ocenianie bieżące

- obowiązkowe pisemne prace klasowe zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
 - w razie nieobecności uczniów otrzymuje „nb”, które może poprawić, pisząc sprawdzian w innym terminie ustalonym z nauczycielem, jednak nie później, jak 2 tygodnie od powrotu ucznia do szkoły,
 - uczeń jest zobowiązany przystąpić do wszystkich prac pisemnych z wagą 2.
 - minimalna ocena prac pisemnych z wagą 2 uprawniająca do uzyskania pozytywnej oceny z danego okresu klasyfikacyjnego to dopuszczający
- kartkówki niekoniecznie zapowiedziane z materiału obejmującego najwyżej trzy ostatnie tematy lekcyjne,

- uczniowie nieobecni na kartkówce, otrzymują „nb”, które mają możliwość poprawić niezwłocznie po stawieniu się na lekcji z danego przedmiotu, odmowa pisania przez ucznia skutkuje oceną niedostateczną
- wgląd do zeszytu przedmiotowego, który winien być prowadzony na bieżąco,
- za nieodrobione zadanie domowe uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a w razie nieobecności uczeń otrzymuje „nb”, które może poprawić niezwłocznie po stawieniu się na lekcji z danego przedmiotu. Brak poprawy skutkuje oceną niedostateczną.
- oceniana lub punktowana aktywność na lekcjach.

Istnieje możliwość jednorazowej poprawy każdej oceny obowiązkowej pracy pisemnej w terminie do dwóch tygodni od jej pisania; ocenę z poprawionej pracy wpisuje nauczyciel do dziennika jako kolejną,

Dopuszcza się nieprzygotowanie ucznia jeden raz w ciągu semestru, pod warunkiem zgłoszenia nieprzygotowania niezwłocznie po sprawdzeniu obecności i za wyjątkiem lekcji powtórzeniowych oraz zapowiedzianych prac pisemnych.

Kryteria oceniania

<i>Ocena</i>	<i>Uzasadnienie</i>
Niedostateczny	otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none"> ➤ nie opanował wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania, w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu, ➤ wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu: nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu, ➤ opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.
Dopuszczający	otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ma luki w wiadomościach, jednak z pomocą nauczyciela umie wykonać polecenie wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie, ➤ ma braki w wiadomościach, które można usunąć w dłuższym czasie.
Dostateczny	otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dopuszczający, a ponadto: <ul style="list-style-type: none"> ➤ opanował w podstawowym zakresie materiał przewidziany w programie nauczania, potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności, ➤ potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji, ➤ stara się i przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe problemy, nie wykraczające poza poziom podstawowych umiejętności, ➤ w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym
Dobry	otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczny, a ponadto: <ul style="list-style-type: none"> ➤ opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym, ➤ posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w sytuacjach typowych, ➤ jest aktywny w czasie lekcji, potrafi formułować problemy, wskazywać możliwe rozwiązania, ➤ potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji, ➤ poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych.
Bardzo dobry	otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dobry, a ponadto: <ul style="list-style-type: none"> ➤ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, dokonuje analizy tekstu, potrafi wnioskować, uogólniać, wykonuje zadania trudne, nieschematyczne, ➤ zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać również w sytuacjach problemowych, ➤ sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości, ➤ wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji, ➤ bierze udział w konkursach, ➤ rozwiązuje dodatkowe zadania, ➤ potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych.
Celujący	otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę bardzo dobry, a ponadto: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ma wiedzę i wykazuje się wiadomościami wyraźnie wykraczającymi poza zakres materiału programowego, pogłębia wiedzę, rozwiązuje zadania trudne i oryginalne, ➤ biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, ➤ umie samodzielnie zdobywać wiadomości ➤ systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek i artykułów tematycznych, ➤ bierze udział w konkursach i olimpiadach, ➤ wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień, potrafi obronić swoje stanowisko, odpowiednia je argumentując.