

# WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA

Rok szkolny 2022/2023

Przedmiot/jednostka modułowa    Posługiwanie się przepisami BHP w pracy biurowej  
Klasa    1  
Nauczyciel    dr inż. Natalia Koch

## Obszary oceniania

- wiedza
- umiejętności
- postawa - aktywność, systematyczność
- samodzielnie opracowany materiał

## Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- pisemne prace klasowe (sprawdziany)
- kartkówki
- kontrola zeszytu przedmiotowego
- zadania domowe
- aktywność na lekcji
- wypowiedzi ustne

## Oceny

Częstkowe		
1, ±2, 2, ±3, 3, ±4, 4, ±5, 5, 6		

Semestralne i końcowe		
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	nd	1

Ocena semestralna i roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej, gdzie:

- oceny ze sprawdzianu – waga **2**,
- pozostałe oceny – waga **1**.

Zaliczenie uzyskuje uczeń, którego średnia ważona jest  $\geq 2,00$

Ocenę wyższą uzyskuje uczeń, którego średnia ważona jest  $\geq ,6$

## Skala ocen dla prac pisemnych

Ocena	% maksymalnej liczby punktów	Uwagi
celujący	100% + więcej	Tylko pisemne prace klasowe (sprawdziany)
bardzo dobry	86 – 99%	Pozostałe oceny
dobry	71 – 85%	
dostateczny	56 – 70%	
dopuszczający	41 – 55%	
niedostateczny	0 – 40%	

## Ocenianie bieżące

- obowiązkowe pisemne prace klasowe zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
  - w razie nieobecności uczeń otrzymuje „nb”, które może poprawić, pisząc sprawdzian w innym terminie ustalonym z nauczycielem, jednak nie później, jak 2 tygodnie od powrotu ucznia do szkoły,
  - uczeń jest zobowiązany przystąpić do wszystkich prac pisemnych z wagą 2.
  - minimalna ocena prac pisemnych z wagą 2 uprawniająca do uzyskania pozytywnej oceny z danego okresu klasyfikacyjnego to dopuszczający
- kartkówki niekoniecznie zapowiadane z materiału obejmującego najwyżej trzy ostatnie tematy lekcyjne,

- uczniowie nieobecni na kartkówce, otrzymują „nb”, które mają możliwość poprawić niezwłocznie po stawieniu się na lekcji z danego przedmiotu, odmowa pisania przez ucznia skutkuje oceną niedostateczną
- wgląd do zeszytu przedmiotowego, który winien być prowadzony na bieżąco,
- za nieodrobione zadanie domowe uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a w razie nieobecności uczeń otrzymuje „nb”, które może poprawić niezwłocznie po stawieniu się na lekcji z danego przedmiotu. Brak poprawy skutkuje oceną niedostateczną.
- oceniana lub punktowana aktywność na lekcjach.

Istnieje możliwość jednorazowej poprawy każdej oceny obowiązkowej pracy pisemnej w terminie do dwóch tygodni od jej pisania; ocenę z poprawionej pracy wpisuje nauczyciel do dziennika jako kolejną,

Dopuszcza się nieprzygotowanie ucznia jeden raz w ciągu semestru, pod warunkiem zgłoszenia nieprzygotowania niezwłocznie po sprawdzeniu obecności i za wyjątkiem lekcji powtórzeniowych oraz zapowiedzianych prac pisemnych.

### Kryteria oceniania

Ocena	Uzasadnienie
Niedostateczny	otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nie opanował wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania, w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu,</li> <li>➤ wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu: nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,</li> <li>➤ opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.</li> </ul>
Dopuszczający	otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ma luki w wiadomościach, jednak z pomocą nauczyciela umie wykonać polecenie wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie,</li> <li>➤ ma braki w wiadomościach, które można usunąć w dłuższym czasie.</li> </ul>
Dostateczny	otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dopuszczający, a ponadto: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opanował w podstawowym zakresie materiał przewidziany w programie nauczania, potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności,</li> <li>➤ potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,</li> <li>➤ stara się i przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe problemy, nie wykraczające poza poziom podstawowych umiejętności,</li> <li>➤ w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym</li> </ul>
Dobry	otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczny, a ponadto: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym,</li> <li>➤ posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w sytuacjach typowych,</li> <li>➤ jest aktywny w czasie lekcji, potrafi formułować problemy, wskazywać możliwe rozwiązania,</li> <li>➤ potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,</li> <li>➤ poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych.</li> </ul>
Bardzo dobry	otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dobry, a ponadto: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, dokonuje analizy tekstu, potrafi wnioskować, uogólniać, wykonuje zadania trudne, nieschematyczne,</li> <li>➤ zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać również w sytuacjach problemowych,</li> <li>➤ sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości,</li> <li>➤ wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,</li> <li>➤ bierze udział w konkursach,</li> <li>➤ rozwiązuje dodatkowe zadania,</li> <li>➤ potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych.</li> </ul>
Celujący	otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę bardzo dobry, a ponadto: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ma wiedzę i wykazuje się wiadomościami wyraźnie wykraczającymi poza zakres materiału programowego, pogłębia wiedzę, rozwiązuje zadania trudne i oryginalne,</li> <li>➤ biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,</li> <li>➤ umie samodzielnie zdobywać wiadomości</li> <li>➤ systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek i artykułów tematycznych,</li> <li>➤ bierze udział w konkursach i olimpiadach,</li> <li>➤ wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień, potrafi obronić swoje stanowisko, odpowiednia je argumentując.</li> </ul>