

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
ORAZ WYMAGANIA EDUKACYJNE  
Z CHEMII  
DLA TECHNIKUM  
ZSE-T Gliwice**

Rok szkolny 2020/2021

Opracowała: mgr Bożena Marzec-Kałuża

**I. Cele edukacyjne:**

**W zakresie rozwoju intelektualnego ucznia:**

- rozwijanie umiejętności czytanie tekstu ze zrozumieniem,
- rozwijanie umiejętności zdobywania, porządkowania, analizowania i przetwarzania informacji,
- opanowanie umiejętności potrzebnych do oceny ilościowej i opisu zjawisk z różnych dziedzin życia,
- nabycie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy chemicznej
- rozwijanie zdolności i zainteresowań chemicznych,
- rozwijanie logicznego myślenia,
- precyzyjne formułowanie wypowiedzi,
- pobudzenie aktywności umysłowej uczniów,
- nabycie umiejętności poprawnego analizowania, wnioskowania i uzasadniania.

**W zakresie kształtowania pozytywnych postaw:**

- kształtowanie wytrwałości w zdobywaniu wiedzy i umiejętności chemicznych
- wyrobienie systematyczności w pracy,
- kształtowanie odpowiedzialności za powierzone zadania,
- kształtowanie postawy dialogu i kultury dyskusji,
- kształtowanie pozytywnych postaw etycznych,
- wyrobienie umiejętności dobrej organizacji pracy, właściwego planowania nauki,
- rozwijanie umiejętności pracy w zespole,
- kształtowanie postaw dociekliwych, poszukujących i krytycznych,
- dbanie o estetykę ( czytelny rysunek, jasne i przejrzyste rozwiązanie zadań itp.).

## **II. Kształtowanie samodzielności i aktywności uczniów przez:**

- podmiotowe traktowanie ucznia,
- stosowanie wszystkich zasad nauczania ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji,
- stosowanie aktywizujących i nowatorskich metod nauczania,
- zachęcanie do udziału w konkursach i olimpiadach chemicznych
- wykształcenie umiejętności klasyfikowania faktów i selekcjonowania informacji,
- wyrobienie nawyku korzystania z tablic chemicznych i poradników.

## **III. *Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:***

- wypowiedź ustna**- przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu,
- sprawdzian pisemny**- przeprowadzane po zakończeniu działu -zapowiadane tydzień wcześniej,

**-kartkówka**-obejmująca materiał z dwóch lub trzech ostatnich lekcji, jest nie zapowiadana,

**-aktywność na lekcji**

- **zadanie domowe**
- **referat**
- **-notatka**

W przypadku sprawdzianu pisemnego i kartkówki przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny według kryteriów:

- **0-29% ocena niedostateczna**
- **30%-49% ocena dopuszczająca**
- **50%-74% ocena dostateczna**
- **75-89% ocena dobra**
- **90%-100% ocena bardzo dobra**
- Zeszyt ucznia podlega kontroli.
- Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnienia braków wynikających z tych nieobecności.
- Za niesamodzielne pisanie pracy pisemnej(tzw. ściąganie)praca zostaje odebrana i uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- nie oddanie pracy zleconej w wymaganym terminie równoważny jest ocenie niedostatecznej
- uczeń nieobecny na wszelkich formach sprawdzania wiedzy lub gdy jest termin oddania prac zleconych otrzymuje nb
- uczeń ma prawo do jednorazowego nieprzygotowanie w semestrze.  
Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, terminu oddania referatu , zapowiedzianych lekcji powtórzeniowych .Zgłoszenie np przed rozpoczęciem lekcji.-na kartce
- Niewykorzystane nieprzygotowanie nie przechodzi na nowy semestr.

### **-kryteria oceny wypowiedzi ustnej:**

\***celujący** odpowiedź samodzielna i poprawna, zawiera własne przemyślenia i oceny

\***bardzo dobry**- odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi

\***dobry**- odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, nieznaczne kłopoty w operowaniu faktami

\***dostateczny**-odpowiedź niesamodzielna, uczeń zna podstawowe fakty, trudności w uogólnianiu i wnioskowaniu

\***dopuszczający**-odpowiedź niesamodzielna, uczeń zna elementarne fakty, ale nie dokonuje ich analizy nawet przy pomocy nauczyciela, brak umiejętności w uogólnianiu i wnioskowaniu

\***niedostateczny**-odpowiedź nie spełnia wymagań podanych wyżej kryteriów, brak elementarnych wiadomości

## ***2. Formy poprawy oceny, wystawianie oceny śródrocznej***

### ***i rocznej:***

- a) nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni,
- b) uczeń może raz dokonać poprawy oceny z danego sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem,
- c) uczeń nieobecny na sprawdzianie czy na kartkówce jest zobowiązany napisać w wyznaczonym terminie przez nauczyciela.
- d) do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu, kartkówki wpisuje się ocenę poprawioną
- e) Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną ustala się na podstawie ocen bieżących. Ocena roczna uwzględnia postęp edukacyjny ucznia. Poszczególnym formom oceniania nadana jest różna waga, w następujący sposób:

<b>formy aktywności</b>	<b>waga</b>
Ocena za I semestr	3
<small>(brana pod uwagę przy wystawianiu oceny rocznej)</small>	
Sprawdziany	3
Kartkówki (około 15 min.)	2
Odpowiedź ustna	1
Zadanie domowe ,notatka	1
Aktywność na lekcji, referat, inne	1

f) Obliczona w ten sposób średnia ważona ocen uzyskanych przez uczniów w ciągu okresu stanowi podstawę do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej w następujący sposób:

<b>średnia</b>	<b>stopień</b>
poniżej 1,50	niedostateczny
od 1,50 do 2,59	dopuszczający
od 2,60 do 3,59	dostateczny
od 3,60 do 4,59	dobry
od 4,6 do 5,00	bardzo dobry
od 5,1	celujący

g) klasyfikacja śródroczna i roczna odbywa się na podstawie co najmniej trzech ocen bieżących

h) Ocena może być podwyższona w przypadku widocznego postępu edukacyjnego ucznia, wybitnej aktywności na zajęciach czy podejmowaniu dodatkowych zadań.

i) Uczeń pracuje przez **cały rok** na ocenę roczną.

j) Uczeń nie ma możliwości „poprawiania całego semestru” tuż przed jego końcem.

### **3. Kryteria dla danej oceny:**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- ma w pełni opanowaną wiedzę programową,
- odznacza się dużą aktywnością na lekcji,

- samodzielnie potrafi interpretować, analizować problemy chemiczne oraz wyciągać logiczne wnioski,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe;

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- biegle pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności;

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej;

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności,
- korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy,

- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności;

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela pisze proste wzory chemiczne i równania reakcji chemicznych;

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nawet z pomocą nauczyciela nie pisze prostych wzorów chemicznych,