

SYSTEM OCENIANIA NA KIERUNKU TECHNIK GRAFIKI I POLIGRAFII CYFROWEJ

1. RODZAJE OCEN

Umiejętności nabyte w trakcie nauczania mają służyć w przyszłości przy wykonywaniu zawodu. Dlatego też najważniejsze przy ocenianiu będą umiejętności praktyczne i umiejętność rozwiązywania problemów.

Oceny zdobywane na przedmiotach kierunku technik cyfrowych procesów graficznych można podzielić na trzy kategorie:

- **Wiedza teoretyczna** – pod określeniem tym rozumie się sprawdziany pisemne, kartkówki, odpowiedzi ustne i realizację projektów praktycznych. Oceniana będzie znajomość pojęć związanych z przedmiotem oraz umiejętność i swoboda w posługiwaniu się nimi.
- **Zadania praktyczne** - oceniane będą przez prowadzącego zajęcia, na podstawie obserwacji czynności wykonywanych przez ucznia w trakcie wykonywania zadania oraz rozmowy z nim. Każdy uczeń będzie oceniany indywidualnie.
- **Projekty** - oceniane będą po ich skończeniu, w podanych wcześniej terminach. Ocena za projekt będzie wystawiana po rozmowie na temat wykonanej pracy.

2. WARTOŚCI OCEN

Punkty zdobyte na sprawdzianach są przeliczane na procenty. Ocnom są przyporządkowane następujące zakresy procentowe:

celujący	100% i powyżej
bardzo dobry	<90% – 100%)
dobry	<75% – 90%)
dostateczny	<60% – 75%)
dopuszczający	<40% – 60%)
niedostateczny	<0% – 40%)

Zdobywane w czasie roku szkolnego oceny są związane z różnym zakresem wiedzy i umiejętności, dlatego przypisano im wagi. Nauczyciel decyduje o wartości oceny i ma obowiązek poinformować o tym uczniów.

<i>rodzaj oceny</i>	<i>waga</i>
testy	3
zadania praktyczne	2 lub 3
projekty	2 lub 3
kartkówki z materiału bieżącego	1 lub 2
odpowiedź ustna	1
aktywność	1 lub 2
prace dodatkowe	1 lub 2

3. POPRAWA OCEN

Ocena ze sprawdzianu może być przez ucznia poprawiona w ustalonym przez nauczyciela wraz z uczniami terminie, nie później niż w ciągu dwóch tygodni. Poprawę zobowiązani są pisać uczniowie, którzy:

- nie pisali sprawdzianu w terminie pierwszym,
- napisali sprawdzian na ocenę niedostateczną.

Ponadto sprawdzian mogą pisać uczniowie, którzy nie są usatysfakcjonowani oceną otrzymaną ze sprawdzianu napisanego w terminie podstawowym.

W przypadku projektów nieoddanie pracy do ustalonego terminu skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej. Poprawa oceny polega na wykonaniu określonego przez nauczyciela projektu w ustalonym terminie.

Do poprawy można przystępować raz. Do oceny końcowej liczy się średnia z obydwu ocen – poprawianej i uzyskanej w wyniku poprawy.

4. KLASYFIKACJA SEMESTRALNA I ROCZNA

Oceny klasyfikacyjne semestralne i roczne są wyznaczane z wszystkich zdobytych ocen, z zastosowaniem średniej ważonej, zgodnie z wartościami podanymi w punkcie 2. Wynikowi końcowemu przypisane są następujące oceny:

<0 - 1,6)	niedostateczny
<1,6 – 2,6)	dopuszczający
<2,6 – 3,6)	dostateczny
<3,6 – 4,6)	dobry
<4,6 – 5,3)	bardzo dobry
<5,3– 6,0>	celujący

Uczeń może nie zaliczyć (otrzymać pozytywnej oceny) jednego kluczowego sprawdzianu lub projektu w semestrze.

Uczeń, który na pierwszy semestr otrzymał ocenę niedostateczną jest zobowiązany do jej poprawienia w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Nauczyciel wyznacza zakres materiału, który podlega poprawie.

Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny rocznej jest zaliczenie pierwszego i drugiego semestru.

5. OBOWIĄZKI UCZNIĄ

W przypadku uzasadnionej nieobecności na sprawdzianie uczeń na pierwszych zajęciach, na których jest obecny, zgłasza się do nauczyciela i wraz z nim ustala termin zaliczenia. Jeśli jego nieobecność na zajęciach obejmowała okres dłuższy niż jeden tydzień, musi nadrobić zaległości i w umówionym terminie napisać sprawdzian.

W przypadku nieuzasadnionej nieobecności na zajęciach, na których sprawdzana jest wiedza i umiejętności, uczniowi zostaje wpisana ocena niedostateczna, które podlega poprawie wedle ustalonej procedury.

Uczeń, który wie, iż nie będzie go w szkole w dniu testu, powinien niezwłocznie powiadomić o tym nauczyciela i wraz z nim ustalić inny termin zaliczenia.

Uczeń ma obowiązek samodzielnie wykonywać projekty i ćwiczenia. Wszelkie prace noszące znamiona plagiatu będą skutkowały natychmiastowym wystawieniem oceny niedostatecznej i mogą być związane ze złożeniem przez nauczyciela wniosku o obniżenie oceny z zachowania.