



PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA PRZEDMIOTU „ZASTOSOWANIE GRAFIKI KOMPUTEROWEJ, ARTYSTYCZNEJ I UŻYTKOWEJ W REKLAMIE”

1. Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu „Zastosowanie grafiki artystycznej i użytkowej w tworzeniu produktu reklamowego w reklamie” w Technikum nr 8 w Gliwicach
2. Rok szkolny 2020/ 2021
3. Przedmiotowy system oceniania został opracowany w oparciu o :
 - Wewnętrzny system oceniania
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
 - Szkolny program nauczania

I. Cele ogólne oceniania

- informowanie ucznia i jego opiekunów o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
- motywowanie ucznia
- rozpoznanie poziomu i postępów w realizowanych przez ucznia zadaniach
- sprawdzenie efektywności nauczania i metod stosowanych przez nauczyciela

II. Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia

1. Zasady obowiązujące w ocenianiu

- prace uczniów oceniane są po wykonaniu ćwiczenia (w zależności od zadania, poszczególne ćwiczenie może trwać kilka zajęć)
- uczeń za jedną pracę otrzymuje 2 oceny (ocena za koncepcję oraz realizację)
- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną do dwóch tygodni
- uczeń nieobecny na zajęciach musi oddać pracę o tematyce wykonywanej w tym czasie przez uczniów w szkole, w terminie uzgodnionym przez nauczyciela, nie później jednak niż w ciągu miesiąca
- uczeń może raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie na lekcji
- uczeń może raz w semestrze zgłosić brak zadanie rozumiane jako: projekty do danego ćwiczenia, materiały do wykonania ćwiczenia
- przy ocenianiu nauczyciel bierze pod uwagę możliwości intelektualne ucznia



2. Narzędzia kontroli

- zadania domowe wykonanie niezbędnych materiałów do realizacji ćwiczenia na lekcji (waga 2)
- oceny za projekty (minimum 3 projekty do danego ćwiczenia) i realizację ćwiczenia (waga 3)
- oceny za realizację projektu w programie komputerowym wyznaczonym przez nauczyciela (waga 4)
- udział w konkursach graficznych np. projekt na logo, plakat itp. (waga 6)
- sprawdziany (waga 5)

3. Oceny bieżące ustala się wg skali:

- celujący
- bardzo dobry
- dobry
- dostateczny
- dopuszczający
- niedostateczny

4. Sposoby informowania uczniów

- wszystkie oceny są jawne dla uczniów i ich opiekunów
- uczniowie na pierwszej lekcji są informowanie o wymaganiach edukacyjnych i kryteriach oceniania
- prace przechowywane są do końca roku szkolnego

5. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej

- ocenianie semestralne i roczne powinno być dokonane przynajmniej z 5 ocen częściowych



III. Wymagania edukacyjne na rok szkolny 2020 / 2021 dla klasy 2

Co uczeń powinien wiedzieć, umieć, wykonać, aby uzyskać ocenę:	Kryteria oceny: ➡	Samodzielność wykonywania prac	Zaangażowanie/ Aktywność na lekcji	Czytelność oraz efekt końcowy pracy	Wykorzystanie posiadanej wiedzy merytorycznej	Systematyczność oddawania prac	Obsługa programów graficznych
dopuszczającą	Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: - spełnia wymagania edukacyjne sformułowane dla swojego poziomu przynajmniej w 40% - podejmuje niektóre zadania, ale w sposób niewystarczający - jego praca nie odpowiada w pełni postawionym problemom - posiada braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przeszkadzają w kontynuowaniu nauki danego przedmiotu - stosuje się tylko do nielicznych uwag nauczyciela - ma nieskończone prace - potrafi wymienić i omówić takie pojęcia jak: grafika artystyczna ,użytkowa i komputerowa; wymienia techniki graficzne - ma problemy z opanowaniem omawianych na lekcji programów graficznych - nie potrafi samodzielnie zrealizować projektów graficznych - nie oddaje prac w terminie						
dostateczną	Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: - spełnia wymagania edukacyjne sformułowane dla swojego poziomu przynajmniej w 51% - podejmuje prawie wszystkie zadania - jego prace realizują niektóre z założonych celów - stosuje się do uwag nauczyciela - rokuje nadzieję na rozwój - potrafi wyjaśnić wady i zalety poszczególnych technik graficznych - potrafi zastosować tylko niektóre narzędzia programu graficznego, podczas realizacji ćwiczenia - przy pomocy nauczyciela potrafi omówić zagadnienia przedmiotu przewidziane w programie nauczania - potrafi przeprowadzić edycję plików graficznych - potrafi dobrać parametry grafiki i formaty plików graficznych - rozróżni grafikę wektorową i bitmapową - z pomocą nauczyciela projektuje, piktogramy, logo, plakaty, pylon reklamowy, billboard, księgę IC - niektóre prace nie oddaje w terminie						
dobłą	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń : - spełnia wymagania edukacyjne sformułowane dla swojego poziomu przynajmniej w 75%						



	- podejmuje zawsze zadania - realizacja zadań przebiega na dobrym poziomie - stosuje się do wszystkich uwag nauczyciela i potrafi z nich korzystać w sposób kreatywny, - prawidłowo rozwija postawiony problem - nie ma problemu z realizacją ćwiczeń :odzworowanie istniejącego projektu graficznego w programie komputerowym; ćwiczenia z dostosowania rozdzielczości i rozmiaru bitmapy do zadanych parametrów; - sprawnie obsługuje programy do grafiki bitmapowej i wektorowej na komputerze - potrafi omówić prawie wszystkie zagadnienia dotyczących przedmiotu określonych w programie nauczania - realizuje ćwiczenia z zakresu grafiki rastrowej i wektorowej - ma skończone prace - oddaje prace w terminie
bardzo dobrą	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który - spełnia wymagania edukacyjne sformułowane dla swojego poziomu przynajmniej w 91% - podejmuje zawsze zadania - jego prace w pełni odpowiadają założonym celom - jego prace mają pełne walory artystyczne, są bardzo dobrze wykonane technicznie - realizacja zadań przebiega na bardzo dobrym poziomie , prace są zgodne z tematem - stosuje się do wszystkich uwag uwag nauczyciela i potrafi z nich korzystać w sposób kreatywny - w sposób ciekawy wizualnie i bez pomocy nauczyciela realizuje ćwiczenia z zakresu grafiki bitmapowej i wektorowej - charakteryzuje techniki graficzne, podając ich wady i zalety na przykładach omawianych na lekcji - samodzielnie projektuje rozwiązania złożonych problemów graficznych - potrafi prezentować swoje projekty oraz prezentacje multimedialne - potrafi dostosować odpowiednie techniki i programy do tworzenia plików multimedialnych -realizuje projekty graficzne wykorzystując różne metody -potrafi zaprojektować grafikę rastrową i wektorową - bez pomocy nauczyciela obsługuje programy do grafiki bitmapowej i wektorowej
celującą	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który potrafi, to co na ocenę bardzo dobrą i ponadto: - realizuje dodatkowe prace, wykraczające poza przyjęty program, wraz z osiągnięciem znakomitego efektu - w ciągu roku wykonuje oprócz prac na lekcji dodatkowe prace graficzne w domu o bardzo wysokich walorach artystycznych - jest laureatem konkursów organizowanych poza szkołą, - bierze aktywny udział w dyskusjach dotyczących danego ćwiczenia, potrafi podać z własnego doświadczenia przykłady grafiki użytkowej

Autor: Luiza Kolasa



Zostałam/zostałem zapoznana/zapoznany z wymaganiami edukacyjnymi z przedmiotu „Zastosowanie grafiki artystycznej, użytkowej i komputerowej w reklamie” w roku szkolnym 2020/2021(KLASA 2C)