

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

1. WYMAGANIA OGÓLNE

- a) uczeń powinien być przygotowany do każdej lekcji
Wiedza i umiejętności ucznia sprawdzane są poprzez różne formy jego aktywności:
- kartkówki obejmujące materiał trzech ostatnich lekcji (zgodnie z WO nie wymagają one zapowiedzi),
 - sprawdziany pisemne obejmujące większą partię materiału (zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem),
 - zlecone prace pisemne lub prezentacje multimedialne;
 - zadania domowe,
 - aktywność uczniów podczas zajęć,
 - praca na lekcji (indywidualna lub w grupach),
 - odpowiedzi ustne,
 - inne dodatkowe formy aktywności np. konkursy, olimpiady itp.
- b) uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych powinien zaliczyć sprawdzian najpóźniej w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Brak zaliczenia w wymaganym terminie równoważny jest ocenie niedostatecznej,
- c) uczeń ma prawo poprawić jeden raz każdą pracę pisemną, jak również zapowiedziane kartkówki i odpowiedzi ustne z których otrzymał ocenę niedostateczną, w ustalonym terminie nieprzekraczającym 2 tygodni od podania wyników;
- d) nie oddanie zadanej pracy w wymaganym terminie, brak zadania domowego, równoważny jest ocenie niedostatecznej,
- e) uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie, odpowiednio do ilości godzin zajęć w tygodniu – 1 nieprzygotowanie w semestrze dla zajęć odbywających się w wymiarze 1 godziny w tygodniu, 2 nieprzygotowania w semestrze dla zajęć w wymiarze 2 godzin lub więcej.
- f) jeżeli frekwencja ucznia na którejkolwiek jednostce modułowej jest niższa niż 50% uczeń jest nieklasyfikowany z danego modułu.

2. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

a. **Oceny cząstkowe z prac pisemnych:**

- 0 % – 50 % - ocena niedostateczna
51 % - 60 % - ocena dopuszczająca
61 % - 70 % - ocena dostateczna
71 % - 85 % - ocena dobra
86 % - 100 % - ocena bardzo dobra

b. **Oceny bieżące z pozostałych obszarów oceniania:**

Niedostateczny	Uczeń: - nie opanował wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w sposób pozwalający na realizację kolejnych partii materiału; - wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu: nie odrabia zadanych prac domowych, nie wykonuje poleceń i zadań w trakcie zajęć; - celowo opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.
Dopuszczający	Uczeń: - ma braki w wiadomościach, jednak z pomocą nauczyciela potrafi wykonać zadania na poziomie przewidzianym w programie; - ma braki, które są możliwe do nadrobienia w trakcie danego semestru, pozwolą na realizację kolejnych partii materiału; - podejmuje próby wykonywania zadań samodzielnie lub z pomocą nauczyciela.
Dostateczny	Uczeń: - spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą i wykracza poza nie; - opanował w podstawowym zakresie materiał przewidziany w programie nauczania,

	- stara się i przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe problemy, nie wykraczające poza poziom podstawowych umiejętności, - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.
Dobry	Uczeń: - spełnia wymagania na ocenę dostateczną i wykracza poza nie; - opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym, - posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w typowych zadaniach praktycznych, samodzielnie rozwiązuje zadania; - potrafi swobodnie wypowiadać się w obszarze prowadzonych zajęć, formułuje problemy i podaje ich możliwe rozwiązania.
Bardzo dobry	Uczeń: - spełnia wymagania na ocenę dobrą i wykracza poza nie; - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania; - wykonuje zadania trudne, nieschematyczne, wykorzystuje wiedzę w sytuacjach problemowych;
Celujący	Uczeń: - spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i wykracza poza nie; - ma wiedzę i wykazuje się wiadomościami wyraźnie wykraczającymi poza zakres materiału programowego, pogłębia wiedzę we własnym zakresie; - rozwiązuje zadania trudne i nietypowe, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, - korzysta ze źródeł branżowych, wyraża zainteresowanie tematyką - bierze udział w konkursach i olimpiadach tematycznych.

c. Oceny semestralne/koncowe:

Aby uczeń zaliczył semestr/rok musi zaliczyć sprawdziany kontrolne, które uważane są przez nauczyciela jako wymóg sine qua non. Niezaliczenie któregoś z nich w pierwszym terminie oraz terminie poprawkowym skutkuje koniecznością zaliczenia całego semestru. Jednak takie zaliczenie nie jest obligatoryjne - uczeń musi wykazywać chęci do nauki, dobrą frekwencję uczęszczania na zajęcia.

Ocenę semestralną stanowi średnia ważona ocen uzyskanych w danym semestrze.

Oceny posiadają odpowiednie wagi:

Oceny z prac pisemnych zaliczeniowych	100%
Oceny z kartkówki, sprawdzianów	50%
Oceny z zadań domowych	30%
Oceny z aktywności /prowadzenia zapisów lekcyjnych/	30%
Oceny z wypowiedzi ustnych	30%-50%

Średnia:

< 1.7	niedostateczny
Od 1,71 do 2.65	dopuszczający
Od 2,66 do 3.65	dostateczny
Od 3.66 do 4.65	dobry
Od 4.66 do 5.00	bardzo dobry

3. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

W przypadku stwierdzenia u ucznia specyficznych trudności w uczeniu się wymagania edukacyjne zostaną dostosowane w następujący sposób:

- Dopuszcza się możliwość prowadzenia notatek w formie elektronicznej.
- Prace domowe uczeń może dostarczyć w formie wydruku.
- Ocenie podlegać będzie wyłącznie treść prac pisemnych, bez względu na ich zapis oraz występujące błędy ortograficzne i stylistyczne.
- W przypadku oddania nieczytelnej bądź niejasnej pracy pisemnej uczeń będzie miał możliwość odczytania/wyjaśnienia niezrozumiałego fragmentu.
- Na prośbę ucznia dopuszcza się zmianę pisemnej formy sprawdzania wiedzy na odpowiedź ustną w obecności klasy.

- f. Nauczyciel w trakcie zajęć zwróci szczególną uwagę na poprawność zanotowanych treści i poleceń.
- g. Ocenianie z aktywności podlegać będzie zaangażowanie ucznia i wysiłek włożony w poprawną realizację zadanych prac.