

## Przedmiotowy system oceniania

Rok szkolny 2020/2021

1. Podstawową formą sprawdzania wiedzy, umiejętności i oceniania ucznia jest odpowiedź ustna, sprawdzian, kartkówka (krótsza forma wypowiedzi pisemnej), realizacja zadań domowych, prezentacja multimedialna oraz aktywność i zaangażowanie ucznia.

Wagi:

**mgr B. Dulęba:**

a) sprawdzian, test – 4;

b) Kartkówka – 3;

c) zadania domowe – 2;

d) odpowiedź ustna – 2;

e) aktywność i zaangażowanie ucznia, praca na lekcji – 3;

f) estetyka zeszytu – 1.

**mgr J. Gaertig, mgr M. Pęcka**

a) sprawdzian, test- 3

b) kartkówka- 2

c) zadanie domowe, aktywność - 1

d) odpowiedź ustna- 2

W sytuacji, gdy uczeń był nieobecny na lekcji, w czasie której klasa pisała sprawdzian, test, kartkówkę, w dzienniku lekcyjnym stosujemy zapis **nb**. Po upływie 2 tygodni od terminu napisania w/w prac – jeżeli nie zostanie ona poprawiona lub napisana – nauczyciel dokonuje zamiany „nb” na „1”, bez możliwości poprawy.

2. Ocenę są jawne i powinny mieć charakter mobilizujący.

3. Uczeń, który nie napisał pracy w wyznaczonym terminie zobowiązany jest zaliczyć ją do jednego tygodnia. W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ucznia termin zaliczenia zaległości jest ustalany indywidualnie.

4. Uczeń ma prawo wykorzystać raz w semestrze nieprzygotowanie, (w dzienniku oznaczane skrótem np. lub datą zgłoszenia), ale nie dotyczy ono sprawdzianów, kartkówek, zapowiedzianych lektur. Uczeń zobowiązany jest przekazać informację o chęci skorzystania z przywileju przed rozpoczęciem lekcji na kartce, z podanym numerem w dzienniku.

5. Uczeń ma prawo wykorzystać 1 raz w semestrze brak zadania (w dzienniku oznaczane skrótem bz).

6. Nauczyciel informuje uczniów o planowanym sprawdzianie, teście, tydzień wcześniej i zapisuje tę informację w dzienniku lekcyjnym.

7. Kartkówka obejmuje mały zakres materiału (4 lekcje tematyczne) i nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi.

8. Uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie przed lekcją, jest zwolniony z pisania niezapowiedzianej kartkówki. Zobowiązany jest jednak do jej napisania w ciągu tygodnia od pierwszego terminu.

9. Ustalając ocenę semestralną i końcową nauczyciel uwzględnia: zdobytą wiedzę i umiejętności, zaangażowanie i aktywność oraz obecność na lekcjach.

10. Ocena semestralna i roczna może być wystawiona po przeliczeniu średniej ważonej według schematu:

wartość średniej ważonej 1,0 – 1,49= ndst (1)  
wartość średniej ważonej 1,50 – 2,49= dop (2)  
wartość średniej ważonej 2,50 – 3,49= dst (3)  
wartość średniej ważonej 3,50 – 4,49=db (4)  
wartość średniej ważonej od 4,50= bdb (5)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę bdb, a także umiejętnie posługuje się wiedzą spoza programu szkolnego. Ocena celująca często jest wynikiem indywidualnych zdolności i umiejętności ucznia i jest ustalana przez nauczyciela w odrębnym trybie.

11. W sytuacji, gdy praca pisemna oceniana jest systemem punktowym, stosuje się następującą skalę:

0 – 40% = ndst  
41 – 50% = dop  
51 – 69% = dst  
70 – 85% = db  
86 – 100% = bdb

12. Podstawą oceny klasyfikacyjnej semestralnej i rocznej są oceny znajdujące się w dzienniku lekcyjnym.

**13. Nie stosujemy zasady zdawania na ocenę wyższą w ostatnim tygodniu klasyfikacji semestralnej i rocznej.**

Na zajęciach z retoryki:

1. Obowiązuje prowadzenie notatek.
2. Ocenie podlegają:

- prace kontrolne
- sprawdziany (dotyczą trzech ostatnich tematów lekcyjnych)
- odpowiedzi ustne (dotyczą trzech ostatnich tematów lekcyjnych)
- zadania domowe - w tym przygotowane przez ucznia przemówienia i inne teksty do wygłoszenia
- praca i aktywność na lekcji

3. Treści nauczania:

- historia retoryki i jej współczesne zastosowanie
- budowa przemówienia (teoria oraz praktyczne wskazówki do opracowania przemówień)
- wybrane zagadnienia językowe i ich zastosowanie w retoryce
- kultura słowa i etyka w retoryce
- dyskusja
- rodzaje, zasady prowadzenia i uczestnictwa
- rozwiązywanie kart pracy – czytanie ze zrozumieniem

## **Poziom wymagań / ocena**

### **Wymagania programowe . Wymagania konieczne.**

#### **Ocena dopuszczająca**

- znajomość podstawowych pojęć i definicji retorycznych (np. retor,
- środki stylistyczne, dyskusja, argument, itp.)
- zapamiętanie najważniejszych etapów kompozycji mowy
- zapamiętanie podstawowych celów retoryki
- znajomość funkcji językowych

#### **Ocena dostateczna**

- **uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą**
- znajomość najważniejszych faktów i imion historii retoryki
- znajomość podstawowych środków stylistycznych
- zapamiętanie definicji kluczowych pojęć (np. typy argumentów,
- gatunki wystąpień oratorskich, rodzaje dyskusji publicznych, itp.)

#### **Ocena dobra**

- **uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną**
- umiejętność scharakteryzowania zasad, jakimi kierowali się mówcy antyczni i jakimi powinni kierować się mówcy współcześni
- umiejętność odszukania środków stylistycznych w tekście
- umiejętność przygotowania przemówienia na dowolny temat
- znajomość zasad prowadzenia i uczestniczenia w dyskusji

#### **Ocena bardzo dobra**

- **uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą**
- znajomość głównych kierunków retoryki antycznej i ideału mówcy
- znajomość funkcji środków stylistycznych w tekście i umiejętność ich wykorzystania
- umiejętność stosowania poznanych zasad retorycznych
- (argumentów, doboru formy i stylu, mowy ciała, itp.) we własnym przemówieniu

#### **Ocena celująca**

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:
- w pracach kontrolnych, sprawdzianach i odpowiedziach ustnych
- uzyskuje najwyższą liczbę punktów, które wynoszą 100% i ponad 100%
- bierze udział w wydarzeniach poza lekcjami retoryki, w których
- wykorzystuje umiejętności i wiedzę retoryczną

**Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który nie spełnił wymagań koniecznych.**