

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - WYMAGANIA OGÓLNE Z FIZYKI DLA KLAS SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH

I. Podstawa prawna

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373)
2. Wewnątrzszkolne Ocenianie.
3. Podstawy programowe.
4. Standardy egzaminacyjne.
5. Programy nauczania.
6. Statut Technikum nr 8 w Zespole Szkół Ekonomiczno – Technicznych im. Cichociemnych w Gliwicach.

II. Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania

1. Rozpoznanie poziomów i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowanie oceny.
2. Pomoc uczniowi w dokonywaniu samooceny i planowaniu rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.
4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w uczeniu się.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy wychowawczo - dydaktycznej.

III. Zasady Przedmiotowego Systemu Oceniania

1. Uczniowie są zapoznani z procedurami oceniania, system oceniania oraz wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie.
2. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia, jego rodziców i opiekunów prawnych.
3. Na prośbę ucznia, jego rodziców lub opiekunów prawnych nauczyciel podaje szczegółowe uzasadnienie oceny.
4. W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń jest obowiązany zaliczyć materiał obejmujący zakres sprawdzianu (w ciągu 7 dni, licząc od daty powrotu do szkoły; w uzasadnionych przypadkach w terminie ustalonym przez nauczyciela).
5. Jeśli uczeń celowo i notorycznie opuszcza prace klasowe, nauczyciel ma prawo sprawdzić jego wiadomości przy najbliższej obecności ucznia na lekcji.
6. Praca klasowa napisana na ocenę niedostateczną może być poprawiana do dwóch tygodni od momentu jej sprawdzenia (w uzasadnionych przypadkach w terminie ustalonym przez nauczyciela).
7. Uczeń może zgłosić nauczycielowi chęć poprawy oceny w ciągu 7 dni od momentu podania przewidywanej oceny końcoworocznej (semestralnej).
8. Praca klasowa powinna zostać sprawdzona przez nauczyciela i omówiona na lekcji w ciągu dwóch tygodni od momentu jej przeprowadzenia;
9. Uczniowie otrzymują prace klasowe do wglądu podczas ich omawiania, następnie oddają je nauczycielowi, który przechowuje je do końca roku szkolnego; kartkówki nauczyciel może oddać uczniom, nie jest zobowiązany do ich przechowywania.
10. Ze względu na jawność oceny rodzice (prawni opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu poprawione i ocenione pisemne prace kontrolne ucznia na zasadach

określonych przez nauczyciela.

11. Odpowiedzi ustne obejmują materiał z ostatnich trzech tematów oraz wiadomości konieczne w całym cyklu nauczania.
12. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć w semestrze może nie być klasyfikowany.
13. Uczeń nieklasyfikowany w drugim semestrze nie uzyskuje oceny klasyfikacyjnej końcoworocznej.

IV. Metody i kryteria sprawdzania osiągnięć uczniów

1. Przy ocenianiu punktowanych prac pisemnych (zawierających zadanie na ocenę celującą) nauczyciele wykorzystują następujący zamiennik punktów na oceny:

- **poniżej 39% punktów możliwych do zdobycia – niedostateczny(1,ndst),**
- co najmniej 40% punktów możliwych do zdobycia – dopuszczający(2,dop),
- co najmniej 50% punktów możliwych do zdobycia – dostateczny(3,dost),
- co najmniej 70% punktów możliwych do zdobycia – dobry(4,db),
- co najmniej 85% punktów możliwych do zdobycia – bardzo dobry(5,bdb),
- co najmniej 95% punktów możliwych do zdobycia – celujący(6,cel).

2. Jeśli punktowana praca pisemna nie zawiera zadania na ocenę celującą, wówczas nauczyciele stosują następujący zamiennik:

- **poniżej 39% punktów możliwych do zdobycia – niedostateczny(1,ndst),**
- co najmniej 40% punktów możliwych do zdobycia – dopuszczający (2,dop),
- co najmniej 50% punktów możliwych do zdobycia – dostateczny(3,dost),
- co najmniej 75% punktów możliwych do zdobycia – dobry(4,db),
- co najmniej 90% punktów możliwych do zdobycia – bardzo dobry(5,bdb).

3. Podstawowe formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia/słuchacza:

- prace kontrolne (prace klasowe, sprawdziany)
- testy wielokrotnego wyboru
- kartkówki – z najwyższej trzech ostatnich lekcji lub jednego tematu,
- odpowiedzi ustne,
- zadania domowe,
- prezentacja przygotowanego projektu lub referatu,
- aktywność uczniów podczas zajęć

4. Ocena semestralna oraz końcoworoczna jest liczona jako średnia ważona, wagi odpowiadające poszczególnym formom sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- praca klasowa - 6,
- projekt - 3,
- referat - 2,
- kartkówka - 3,
- odpowiedź ustna - 2,
- praca domowa - 1,
- praca na lekcji - 1.

średnia	stopień
poniżej 1,74	niedostateczny
od 1,75 do 2,69	dopuszczający
od 2,70 do 3,69	dostateczny
od 3,70 do 4,69	dobry
od 4,70 do 5,10	bardzo dobry
od 5,10 + osiągnięte sukcesy w olimpiadach oraz konkursach przedmiotowych	celujący

V. Ogólne kryteria wymagań na poszczególne stopnie.

Ocena niedostateczna:

- Uczeń nie spełnił wymagań koniecznych.
- Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej nauczania fizyki w danym okresie czasu. Nie jest w stanie odtworzyć podanych wiadomości nawet z pomocą nauczyciela. Braki w umiejętnościach i wiadomościach uniemożliwiają mu dalszą skuteczną naukę.

Ocena dopuszczająca

- Uczeń spełnił wymagania konieczne i nie spełnił wymagań podstawowych.
- Uczeń ma braki w opanowaniu pewnych treści zawartych w podstawie programowej. Odtwarza wiedzę z pomocą nauczyciela. Deklaruje chęć dalszej nauki, jego umiejętności nie przekreślają szans na dalszą skuteczną naukę.

Ocena dostateczna

- Uczeń spełnił wymagania konieczne i podstawowe.
- Uczeń ma podstawową wiedzę na temat omówionych treści zawartych w podstawie programowej. Posługuje się wiedzą głównie na poziomie jakościowym, rozwiązuje bardzo proste, typowe przykłady rachunkowe i problemowe.

Ocena dobra

- Uczeń spełnił wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzone.
- Uczeń w znacznym stopniu opanował treści zawarte w podstawie programowej. Posługuje się wiedzą na poziomie ilościowym. Posiadaną wiedzę potrafi zastosować do rozwiązywania przykładów rachunkowych oraz problemowych.

Ocena bardzo dobra

- Uczeń spełnił wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzone i dopełniające.
- Uczeń w pełni opanował treści zapisane w podstawie programowej, wykazuje się swobodą w operowaniu posiadaną wiedzą i umiejętnościami. Rozwiązuje nietypowe zadania rachunkowe i problemowe.

Ocena celująca

- Uczeń spełnił wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzone i dopełniające, a także wykazuje się wiedzą i umiejętnościami pozwalającymi rozwiązywać trudne zadania rachunkowe oraz **osiąga sukcesy w olimpiadach przedmiotowych oraz konkursach przedmiotowych i innych – co najmniej na szczeblu miejskim.**

- Uczeń wykorzystuje podstawowe prawa fizyki do wyjaśniania skomplikowanych zjawisk zachodzących w przyrodzie. Samodzielnie rozwija swoje zainteresowania fizyką.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - WYMAGANIA

SZCZEGÓŁOWE

Szczegółowy opis przedstawiamy w formie tabeli – wyciągi z programu nauczania „Fizyka. Zakres podstawowy” autorów: Ludwik Lehman, Witold Polesiuk, Grzegorz Wojewoda dla szkół ponadpodstawowych wydawnictwa WSIP. Dołączone w osobnych plikach.