

Przedmiotowy System Oceniania z przedmiotu:
ORGANIZOWANIE TRANSPORTU WOJSKOWEGO

w Zespole Szkół Ekonomiczno-Technicznych
im. Cichociemnych w Gliwicach

Przedmiotowy System Oceniania z przedmiotu: „Organizowanie transportu wojskowego” został opracowany na podstawie: Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także zgodnie z postanowieniami Statutu Zespołu Szkół Ekonomiczno-Technicznych im. Cichociemnych w Gliwicach.

CELE OCENIANIA NA LEKCJACH: ORGANIZOWANIE TRANSPORTU WOJSKOWEGO

1. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się nabytą wiedzą w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
3. Kształtowanie postaw ucznia klasy mundurowej.
4. Kształtowanie właściwych postaw moralno-etycznych oraz wpajanie szacunku dla barw i symboli narodowych.
5. Krzewienie wartości zawartych w Regulaminie Ogólnym SZ RP i Kodeksie Honorowym Żołnierza Polskiego.
6. Kształtowanie umiejętności logicznego myślenia.
7. Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

METODY I NARZĘDZIA ORAZ SZCZEGÓŁOWE ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Ocenianiu podlegać będą:

1. Wypowiedzi ustne (pod względem rzeczowości, stosowania języka wojskowego, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi, znajomość podstawowych skrótów).
Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, natomiast w przypadku lekcji powtórzeniowych - z całego działu.
2. Sprawdziany pisemne całogodzinne w tym testy dydaktyczne przeprowadzane po zakończeniu działu zapowiadane tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą.

3. Kartkówki 10-20 min obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane. Kartkówki mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą.
4. Samodzielne prace ucznia wykonywane w trakcie zajęć lub w ramach pracy domowej. Prace domowe są obowiązkowe.
5. Prace ucznia w grupie, wykonywane w ramach pracy domowej i późniejsza ich prezentacja na forum klasy (grupy).
6. Systematyczna obserwacja zachowania uczniów, w tym: dbałość o wygląd zewnętrzny (dbanie o mundur, krótkie schludne ostrzyżenie, ogolenie, skromność, taktowność itp.), aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, umiejętność współpracy w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków, umiejętność dbania o „czystość” języka polskiego, umiejętność podporządkowania się panującym wymogom i regułom, przestrzeganie statutu szkoły i obowiązujących regulaminów, udział w akcjach społecznych w czasie wolnym, aktywność w udzielaniu pomocy i wsparcia innym, właściwe zachowanie – godne ucznia występującego w umundurowaniu żołnierza polskiego (również podczas innych lekcji i zajęć), reprezentowanie szkoły w różnego rodzaju uroczystościach o charakterze patriotycznym, religijnym oraz zawodach sportowych, przedmiotowych itp.
7. Uczeń może otrzymywać plusy: za aktywny udział w zajęciach, prezentowanie właściwej postawy uczniowskiej, godne reprezentowanie szkoły, zaangażowanie w różnego rodzaju aktywności szkolne oraz pozaszkolne, itp. Gdy zgromadzi trzy plusy uzyskuje ocenę bardzo dobrą. W sytuacji, gdy uczeń uzyska mniej plusów, w końcu semestru zostaną one zamienione (za zgodą ucznia) odpowiednio: przy dwóch plusach na ocenę dobrą, a przy jednym na ocenę dostateczną. W przypadku dużego zaangażowania na lekcji uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą. W przypadku wykazania się ponadprzeciętną wiedzą lub umiejętnościami, a także w przypadku ponadprzeciętnego zaangażowania, uczeń może otrzymać ocenę celującą.
8. Z uwagi na wojskowy charakter przedmiotu nauczania, a także konieczność wyrabiania właściwych postaw i odpowiedniego poziomu dyscypliny wśród umundurowanych uczniów, w środowisku cywilnym często kojarzonych z żołnierzami, uczniowie mogą zostać ukarani. W przypadku nieprzestrzegania zapisów wymienionych w pkt. 6, uczeń może otrzymywać minusy, trzy minusy zamieniane są na ocenę niedostateczną. Dopuszczalne jest posiadanie jednego minusa w półroczu bez negatywnych konsekwencji z tym związanych. Otrzymane minusy, uczeń może anulować poprzez zdobywanie plusów. Każdy plus „zacierza” minus i odwrotnie, każdy otrzymany minus „likwiduje” uzyskany plus. Plusy i minusy mogą mieć różną wagę. Podsumowania plusów i minusów oraz ewentualnej ich zamiany na stopnie dokonuje się pod koniec semestru.
9. Za rażące nieprzestrzeganie postanowień obowiązujących regulaminów, statutu szkoły, a także wulgarne i aroganckie zachowanie, godzące w dobre imię szkoły oraz pozytywny wizerunek ucznia klasy wojskowej – uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

10. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów.

celujący:	100% – 91% plus zadanie dodatkowe
bardzo dobry:	100% – 91%
dobry:	90% – 81%
dostateczny:	80% – 71%
dopuszczający:	70% – 51%
niedostateczny:	50% – 0%

11. Prace dodatkowe jak: prezentacje, referaty, schematy, plansze, rysunki, wykresy, okazy wzbogacające zbiory i inne, w skali ocen – celujący, bardzo dobry, dobry oraz w postaci plusów, które są przeliczane na oceny tak jak za aktywność na lekcji.

SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Przy każdej ocenie w dzienniku lekcyjnym jest wpis określający rodzaj aktywności ucznia, zakres materiału i forma sprawdzianu. Przy każdej pracy sprawdzającej stopień opanowania większej partii materiału (klasówka), nauczyciel wskazuje ustnie uczniom ich osiągnięcia i braki.
2. Wystawienie oceny semestralnej i końcoworocznej dokonuje się na podstawie średniej ważonej wg wzoru:

$$\bar{x} = \frac{w_1x_1 + w_2x_2 + \dots + w_nx_n}{w_1 + w_2 + \dots + w_n}.$$

Wagę ocen oznaczono następująco:

sprawdziany:	– waga 3 (W_3)
odpowiedzi ustne, kartkówki:	– waga 2÷3 ($W_2 \div W_3$)
zadania domowe, prezentacje,:	– waga 1÷2 ($W_1 \div W_2$)
pozostałe oceny:	– waga 1÷3 ($W_1 \div W_3$)

SPOSOBY KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną tylko jeden raz. Powinno to nastąpić z inicjatywy ucznia w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy.
2. Uczeń może być zwolniony z pisania pracy klasowej, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych sytuacjach losowych.
3. Istnieje możliwość konsultacji z nauczycielem w przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu.
4. Pomoc koleżeńska.

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU: ORGANIZOWANIE TRANSPORTU WOJSKOWEGO

Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- potrafi precyzyjnie rozumować posługując się wieloma elementami wiedzy, nie tylko z zakresu przedmiotu podstawy logistyki wojskowej,
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej wiedzy,
- podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), znacznie wykraczających poza podstawę programową,
- uczestniczy w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskuje wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę.

Ponadto, uczeń prezentuje wzorową postawę moralno-etyczną, a dbałość o wygląd zewnętrzny i używane słownictwo, nie budzą najmniejszych zastrzeżeń, a wręcz mogą stanowić wzór do naśladowania dla pozostałych uczniów. Uczeń systematycznie angażuje się w życie społeczne szkoły, bierze udział w różnego rodzaju zawodach i olimpiadach, godnie reprezentuje szkołę podczas uroczystości o charakterze patriotycznym, patriotyczno-religijnym i innych. Zawsze stosuje się do zapisów statutu szkoły i obowiązujących regulaminów. Jest niezwykle taktowny i zawsze kulturalny.

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wskazuje dużą samodzielność i potrafi bez nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych wskazanych przez nauczyciela źródeł wiadomości,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując posiadaną wiedzę,
- uczestniczy w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskuje wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.

Ponadto, uczeń prezentuje właściwą postawę moralno-etyczną, a dbałość o wygląd zewnętrzny i używane słownictwo, nie budzą zastrzeżeń. Często angażuje się w życie społeczne szkoły, a kultura słowa jest u ucznia na bardzo wysokim poziomie. Przestrzega statutu szkoły i obowiązujących regulaminów, jest taktowny i kulturalny.

Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje z pomocą nauczyciela,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji,
- rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- jest aktywny w czasie lekcji.

Ponadto, uczeń prezentuje odpowiednią postawę moralno-etyczną, a dbałość o wygląd zewnętrzny i używane słownictwo są na wysokim poziomie. Czasem angażuje się w życie społeczne szkoły, a kultura słowa jest u ucznia na poprawnym poziomie. Zwykle przestrzega statutu szkoły i obowiązujących regulaminów.

Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- potrafi korzystać, przy pomocy nauczyciela, z dostępnych źródeł wiedzy,
- w dostatecznym stopniu wykazuje się aktywnością w czasie lekcji.

Ponadto, uczeń prezentuje nienaganną postawę moralno-etyczną, a dbałość o wygląd zewnętrzny i używane słownictwo są zwykle akceptowalne. Zdarza mu się złamać postanowienia statutu szkoły bądź obowiązujących regulaminów, jednak są to sytuacje o charakterze incydentalnym.

Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w opanowaniu wiadomości określone programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- czasem przejawia pewne zaangażowanie w proces uczenia się.

Ponadto, postawa moralno-etyczna ucznia i dbałość o wygląd zewnętrzny budzą spore zastrzeżenia, jednak nie wykluczają go z dalszego procesu kształcenia. Czasami nie przestrzega postanowień statutu szkoły bądź obowiązujących regulaminów.

Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne dla dalszego kształcenia się,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,

- nie zna podstawowej terminologii wojskowej prezentowanej podczas procesu kształcenia,
- nie wykazuje zadawalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy,

Ponadto, uczeń zupełnie nie dba o kulturę języka, nie angażuje się w życie szkoły nie podporządkowuje się przyjętym wymogom i regułom, nie przestrzega statutu szkoły i regulaminów, a jego postawa moralno-etyczna ucznia i dbałość o wygląd zewnętrzny są w tak rażący sposób ignorowane, że przywilej dalszego noszenia umundurowania ze znakiem rozpoznawczym szkoły godzi w jej dobre imię.

OPRACOWAŁ

st. chor. szt. mgr Paweł BIAŁY