

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
ORAZ WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z CHEMII
DLA TECHNIKUM**

Rok szkolny 2019/2020

Opracowała: mgr Bożena Marzec-Kałuża

I. Cele edukacyjne:

W zakresie rozwoju intelektualnego ucznia:

- rozwijanie umiejętności czytanie tekstu ze zrozumieniem,
- rozwijanie umiejętności zdobywania, porządkowania, analizowania i przetwarzania informacji,
- opanowanie umiejętności potrzebnych do oceny ilościowej i opisu zjawisk z różnych dziedzin życia,
- nabycie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy chemicznej
- rozwijanie zdolności i zainteresowań chemicznych,
- rozwijanie logicznego myślenia,
- precyzyjne formułowanie wypowiedzi,
- pobudzenie aktywności umysłowej uczniów,
- nabycie umiejętności poprawnego analizowania, wnioskowania i uzasadniania.

W zakresie kształtowania pozytywnych postaw:

- kształtowanie wytrwałości w zdobywaniu wiedzy i umiejętności chemicznych
- wyrobienie systematyczności w pracy,
- kształtowanie odpowiedzialności za powierzone zadania,
- kształtowanie postawy dialogu i kultury dyskusji,
- kształtowanie pozytywnych postaw etycznych,
- wyrobienie umiejętności dobrej organizacji pracy, właściwego planowania nauki,
- rozwijanie umiejętności pracy w zespole,
- kształtowanie postaw dociekliwych, poszukujących i krytycznych,
- dbanie o estetykę (czytelny rysunek, jasne i przejrzyste rozwiązanie zadań itp.).

II. Kształtowanie samodzielności i aktywności uczniów przez:

- podmiotowe traktowanie ucznia,
- stosowanie wszystkich zasad nauczania ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji,
- stosowanie aktywizujących i nowatorskich metod nauczania,
- zachęcanie do udziału w konkursach i olimpiadach chemicznych
- wykształcenie umiejętności klasyfikowania faktów i selekcjonowania informacji,
- wyrobienie nawyku korzystania z tablic chemicznych i poradników.

III. *Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:*

-wypowiedzi ustne- przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu,

-sprawdziany pisemne(prace klasowe)- przeprowadzane po zakończeniu działu -zapowiadane tydzień wcześniej,

-kilka kartkówek w ciągu semestru obejmujące materiał z dwóch lub trzech ostatnich lekcji, są nie zapowiadane,

-aktywność na lekcji

-prezentacje multimedialne

- zadania domowe

W przypadku sprawdzianów(prac klasowych) pisemnych i kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny według kryteriów:

- **0-29% ocena niedostateczna**
- **30%-49% ocena dopuszczająca**
- **50%-74% ocena dostateczna**
- **75-89% ocena dobra**
- **90%-99% ocena bardzo dobra**
- **100% ocena celująca**
- Zeszyt ucznia podlega kontroli. Powinien zawierać całość materiału i prace domowe.
- Za brak pracy domowej lub brak notatki uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- W przypadku braku zeszytu uczeń ten fakt musi zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych(bez konsekwencji-gdy nie było zadane zadanie domowe).
- Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnienia braków wynikających z tych nieobecności.
- Za niesamodzielne pisanie pracy pisemnej(tzw. ściąganie)praca zostaje odebrana i uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- nie oddanie pracy zleconej w wymaganym terminie równoważny jest ocenie niedostatecznej,

- uczeń ma prawo do jednorazowego nieprzygotowania w semestrze. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, oddania referatów, zapowiedzianych lekcji powtórzeniowych. Zgłoszenie np przed sprawdzeniem obecności.
- Niewykorzystane nieprzygotowanie nie przechodzi na nowy semestr.

-kryteria oceny wypowiedzi ustnej:

***celujący** odpowiedź samodzielna i poprawna, zawiera własne przemyślenia i oceny

***bardzo dobry**- odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi

***dobry**- odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, nieznaczne kłopoty w operowaniu faktami

***dostateczny**-odpowiedź niesamodzielna, uczeń zna podstawowe fakty, trudności w uogólnianiu i wnioskowaniu

***dopuszczający**-odpowiedź niesamodzielna, uczeń zna elementarne fakty, ale nie dokonuje ich analizy nawet przy pomocy nauczyciela, brak umiejętności w uogólnianiu i wnioskowaniu

***niedostateczny**-odpowiedź nie spełnia wymagań podanych wyżej kryteriów, brak elementarnych wiadomości

2. Formy poprawy oceny, wystawianie oceny semestralnej

i końcoworocznej:

- a) nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni,
- b) uczeń może raz dokonać poprawy oceny ze sprawdzianu, pracy klasowej(I sem i IIsem) w formie i terminie ustalonym z nauczycielem,

- c) uczeń nieobecny na sprawdzianie , pracy klasowej jest zobowiązany napisać go w wyznaczonym terminie przez nauczyciela. Nauczyciel bez zapowiedzi może odpytać ucznia z objętego sprawdzianem ,pracy klasowej(kartkówka) zakresu materiału. W przypadku nienapisania obowiązkowego sprawdzianu, pracy klasowej w dodatkowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (wyjątek zdarzenie losowe)
- d) Oceny z kartkówek, zadań domowych, notatek nie podlegają poprawie
- e) Ocenę z referatu czy z prezentacji multimedialnej można poprawić w terminie ustalonym z nauczycielem
- f) do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu (pracy klasowej)wpisuje się ocenę poprawioną,
- g) w przypadku oceny niedostatecznej na semestr uczeń ma obowiązek poprawić semestr w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
- h) Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną ustala się na podstawie ocen bieżących ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów pisemnych. Ocena roczna uwzględnia postęp edukacyjny ucznia. Poszczególnym formom oceniania nadana jest różna waga, w następujący sposób:

formy aktywności	waga
Ocena za I semestr	7
(brana pod uwagę przy wystawianiu oceny rocznej)	
Sprawdziany ,praca klasowa	6
Kartkówki (około 15 min.)	3
Odpowiedź ustna	2
Zadanie domowe ,referat	2
Aktywność na lekcji	2

Prezentacja multimedialna 2

g) Obliczona w ten sposób średnia ważona ocen uzyskanych przez uczniów w ciągu okresu stanowi podstawę do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej w następujący sposób:

średnia	stopień
poniżej 1,74	niedostateczny
od 1,75 do 2,59	dopuszczający
od 2,60 do 3,60	dostateczny
od 3,61 do 4,50	dobry
od 4,51 do 5,30	bardzo dobry
od 5,31	celujący

h) klasyfikacja śródroczna i końcoworoczna odbywa się na podstawie co najmniej trzech ocen bieżących

i) Ocena może być podwyższona w przypadku widocznego postępu edukacyjnego ucznia, wybitnej aktywności na zajęciach czy podejmowaniu dodatkowych zadań.

j)Uczeń nie ma możliwości „poprawiania całego semestru” tuż przed jego końcem.

3.Kryteria dla danej oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ma w pełni opanowaną wiedzę programową,
- odznacza się dużą aktywnością na lekcji,
- samodzielnie potrafi interpretować, analizować problemy chemiczne oraz wyciągać logiczne wnioski,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- biegle pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności,
- korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych

programem nauczania,

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela pisze proste wzory chemiczne i równania reakcji chemicznych;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które

są konieczne do dalszego kształcenia,

- nie zna symboliki chemicznej,
- nawet z pomocą nauczyciela nie pisze prostych wzorów chemicznych,