

Kodeks etyki
Zespołu Szkół Ekonomiczno-Technicznych
w Gliwicach

Zasady obowiązujące w Zespole Szkół Ekonomiczno-Technicznych

Zasady ogólne:

Zasada poszanowania godności.

Przyrodzona i niezbywalna godność człowieka jest źródłem wszelkich jego praw i obowiązków, zarówno w aspekcie prawnym, jak i moralnym. Dyrekcja szkoły stoi na straży poszanowania tej godności przez pracowników i uczniów.

Relacje między uczniami i pracownikami szkoły powinny być nacechowane zaufaniem, uprzejmością, życzliwością oraz poszanowaniem odmienności przekonań i światopoglądu. Nie można nikogo dyskryminować z powodu jakichkolwiek różnic światopoglądowych.

Pracownicy szkoły i uczniowie nie powinni brać udziału w żadnych przedsięwzięciach uwłaczających ich godności lub godności innych, jak również podejmować zajęć mogących zaszkodzić dobremu imieniu ich lub szkoły.

Zasada praworządności.

Funkcjonowanie szkoły opiera się na prawie i przyjętych w jego ramach regulaminach.

Wszyscy są zobowiązani stosować się do przepisów obowiązujących w szkole.

Szkoła udostępnia uczniom Statut, Regulaminy, Kodeks Etyczny i inne obowiązujące w niej przepisy.

Uczeń, jak i pracownik szkoły ma prawo domagać się poszanowania swoich regulaminowych uprawnień.

Zasada uczciwości.

Uczciwość nauczyciela przejawia się w jego solidnej pracy wychowawczej i dydaktycznej oraz w sprawiedliwej, jawnej ocenie osiągnięć ucznia.

Uczeń ma prawo wglądu do swoich prac i sprawdzianów, szczególnie tych ocenionych negatywnie.

Relacje między nauczycielami, a uczniami winny układać się z zachowaniem stosownego dystansu i powagi oraz wzajemnej życzliwości.

Niedopuszczalne jest uciekanie się do protekcji, zbytniej poufałości, wykorzystywanie związków rodzinnych i osobistych, a także formułowanie pomówień wobec nauczycieli i innych osób.

Zasada rzetelności.

W odniesieniu do nauczycieli rzetelność oznacza prowadzenie działalności dydaktycznej w służbie prawdzie. Nauczyciel przyznaje się do porażek, unika formułowania sądów i opinii w problematyce, w której nie jest specjalistą. Ma prawo do wątpliwości i stawiania pytań.

Uczeń jest zobowiązany do rzetelnej i sumiennej pracy nad stałym podnoszeniem swoich kwalifikacji oraz zdobywania wiedzy przez cały okres nauki. W tym celu uczestniczy w zajęciach, wykonuje zlecone prace domowe oraz bierze aktywny udział w życiu szkolnym i kulturalnym.

Prawem ucznia jest możliwie pełny dostęp do zasobów wiedzy i innych dóbr kultury zgromadzonych w szkole. Każdemu nauczycielowi prowadzącemu zajęcia uczniów może zadawać pytania dotyczące omawianych zagadnień, a także zgłaszać postulaty dotyczące przebiegu zajęć.

Naruszenie zasady rzetelności w szczególności polega na:

- przeszkadzaniu w prowadzeniu zajęć i korzystaniu z nich przez uczniów, np. przez gadulstwo;
- wnoszeniu do sali niedozwolonych materiałów;
- podpowiadaniu w czasie egzaminu, sprawdzianów lub prac pisemnych o odpowiedzi ustnych;
- przedstawianiu do oceny prac zakupionych lub przywłaszczonych;
- nadużywaniu zwolnień lekarskich.

Zasada dbałości o kulturę osobistą.

Członkowie społeczności szkolnej zachowują powszechnie przyjęte kanony kultury osobistej.

Przejawem kultury osobistej jest w szczególności uszanowanie powagi miejsca i chwili poprzez odpowiednie zachowanie i strój podczas egzaminów, akademii i innych szkolnych uroczystości.

Niedopuszczalne jest w szczególności:

- używanie wulgaryzmów;
- pozostawanie w stanie nietrzeźwym;
- spóźnianie się;
- prowadzenie rozmów na zajęciach oraz w bibliotece i czytelnicy;
- wnoszenie do sal posiłków i napojów;
- wchodzenie i wychodzenie w trakcie zajęć;
- korzystanie na zajęciach z telefonów komórkowych;
- przebywanie w salach w odzieży wierzchniej.

Zasada poszanowania dóbr materialnych.

Pracownicy szkoły i uczniowie zobowiązani są do poszanowania dóbr materialnych stanowiących jej bazę dydaktyczną.

Uczeń przejawia troskę o techniczną sprawność i estetykę udostępnionych mu przedmiotów, urządzeń i zasobów. Nie mogą być tolerowane jakiegokolwiek przejawy wandalizmu wobec dóbr materialnych szkoły, jak również ich kradzież.

Zasada sprzeciwiania się patologiom życia szkolnego i społecznego.

Każdy powinien być wyczulony na wszelkie patologie życia szkolnego i społecznego, bowiem bierna postawa wobec nagannych zachowań jest przyzwoleniem na brutalizację życia publicznego.

W szczególności należy więc:

- przeciwstawiać się przemocy i agresji;
- reagować w przypadku naruszania zakazu spożywania alkoholu i palenia papierosów w budynkach szkoły;
- dbać, by szkoła była wolna od narkotyków;

- walczyć z wszelkimi aktami wandalizmu, czy kradzieży.

Zasada dbania o dobre imię i wizerunek szkoły.

Każdy członek społeczności szkolnej dba o promocję szkoły, propaguje jej sukcesy i osiągnięcia.

Wszelkie postawy i opinie krytyczne winny być przedstawiane w dyskusjach wewnątrzszkolnych, by inspirować do przedsięwzięć służących doskonaleniu funkcjonowania szkoły.

Powinnością wszystkich członków społeczności szkolnej jest unikanie działań wymierzonych w powagę i autorytet szkoły.

Nie można prowadzić jakichkolwiek działań, powołując się na szkołę, jeśli w rzeczywistości są to przedsięwzięcia prywatne.

Uczeń także po ukończeniu szkoły winien świadczyć swoim poziomem moralnym i intelektualnym, dbać o dobre imię szkoły.

Zasady dla Nauczycieli

Zgodnie z kodeksem etycznym nauczyciel:

1. Sumiennie i rzetelnie wykonuje swoje obowiązki;
2. Nieustannie pracuje nad swym wszechstronnym rozwojem – podnosi swoje kwalifikacje zawodowe;
3. Nie podważa autorytetu innych nauczycieli;
4. Nie rozpowszechnia negatywnych informacji o uczniu, jego rodzinie i środowisku;
5. Nie wykorzystuje pozycji zawodowej dla własnych korzyści;
6. Zobowiązany jest do zachowania tajemnicy zawodowej;
7. Jest tolerancyjny wobec innych przekonań religijnych i światopoglądów;
8. Nie wyraża negatywnych opinii i sądów na temat przełożonych;
9. Nie komentuje poleceń przełożonych;
10. Stanowczo przeciwstawia się wszelkim sytuacjom konfliktowym, łapówkarstwu, szantażowi;
11. Jest obiektywny, sprawiedliwy i bezinteresowny;
12. Nie prowokuje sytuacji mogących krępować innych;
13. Informuje przełożonych o wszelkich sytuacjach, które mogą zakłócać pracę szkoły i działać na jej szkodę.

Zgodnie z powyższym kodeksem etycznym wychowawca dodatkowo:

1. Respektuje władzę rodzicielską, jednakże służy profesjonalną pomocą w problemach wychowawczych;
 2. W sytuacjach koniecznych poznaje środowisko prywatne ucznia (dom rodzinny, rodzeństwo, dziadków);
 3. Reaguje na niepokojące informacje ucznia o rodzicach/opiekunach czy rodzeństwie;
 4. Służy pomocom uczniom, umie wysłuchać ich problemów, ale jednocześnie wymaga i jest konsekwentny.
-

Zasady dla Uczniów

Zgodnie z kodeksem etycznym uczeń:

1. Przestrzega zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły;
2. Z szacunkiem i kulturą odnosi się do drugiego człowieka – przestrzega kultury słowa;
3. Jest wrażliwy na krzywdę innych i służy pomocą.
4. Cechuje go schludny wygląd dostosowany do wymogów szkoły. Na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym;
5. Dbą o bezpieczeństwo, nie stosuje przemocy słownej, fizycznej ani psychicznej.
6. Szanuje mienie szkolne - dba jak o swoje własne;
7. Nie przywłaszcza własności innych;
8. Jest zobowiązany do zachowania tajemnicy korespondencji i rozmowy w sprawach osobistych powierzanych w zaufaniu przez inną osobę (kolegę, koleżankę, nauczyciela), chyba że zagraża to zdrowiu lub bezpieczeństwu innych;
9. Rozumie potrzebę zdobywania wiedzy i obowiązku systematycznego uczęszczania do szkoły;
10. Dbą o własny harmonijny rozwój fizyczny, duchowy i moralny;
11. Przestrzega zasad zdrowego stylu życia, nie ulega nałogom.
12. Godnie reprezentuje swoją szkołę na uroczystościach szkolnym i pozaszkolnych.
13. Szanuje odmienne przekonania, wiarę i poglądy innych, a także godność i wolność drugiego człowieka.

Pozostali pracownicy/miejsca szczególne w szkole

Pozostali pracownicy szkoły

Pozostali pracownicy szkoły zobowiązani są przestrzegać wszystkich zasad zawartych w części Kodeksu zawierającej Zasady Ogólne.

Sala gimnastyczna/boisko

W sporcie szkolnym nauczyciele i trenerzy ponoszą specjalną odpowiedzialność, większą niż tacy sami nauczyciele i trenerzy w sporcie dorosłych. Z jednej strony muszą chronić młodych zawodników przed zbytnim ryzykiem i kontuzjami, z drugiej muszą stymulować ich aktywność.

Z drugiej strony uwagę zwraca przenikanie negatywnie ocenianych obyczajów (doping, przemoc, szowinizm) do sportu szkolnego

Zasady obowiązujące uczestników zawodów/zajęć na sali gimnastycznej/boisku szkolnym:

- współzawodnictwo sportowe prowadzone w sposób uczciwy,
- odrzucenie korzyści wynikłych z błędów sędziego oraz różnego rodzaju oszustw sportowych,
- godne zachowanie zarówno w wypadku zwycięstwa jak i porażki,
- szacunek oraz przestrzeganie zasad podczas fizycznego i psychicznego kontaktu z przeciwnikiem,
- akceptowanie decyzji sędziego przestrzegania reguł gry,
- samokontrola w przypadku zwycięstwa i przegranej,

- troska o dobre samopoczucie własne i innych,
- stawianie dziecku takich wymagań jakim jest ono w stanie sprostać,
- jednakowe traktowanie osób o większych i mniejszych zdolnościach.

Zasady obowiązujące organizatora zawodów/zajęć:

- organizowanie zawodów, w których to wszyscy uczestnicy mają równe szanse,
- formułowanie zasad czytelnych dla wszystkich,
- zapewnienie co do tego , by wszelkie podejmowane decyzje w danej dyscyplinie sportu były zgodne z kodeksem etycznym,
- branie pod uwagę fizycznych i psychicznych procesów, jakie zachodzą w trakcie dojrzewania dziecka i wpływu jaki mają na osiągnięcia sportowe,
- ustalenie zasad organizacji zawodów i współzawodnictwa w taki sposób, aby oprócz sukcesów w rywalizacji sportowej nagradzały postawę „fair play”,
- propagowanie pozytywnego zachowania w podczas zawodów/zajęć.

Komisja Etyki

1. Powołuje się dwuosobową Komisję Etyki do spraw postępowania etycznego w Zespole Szkół Ekonomiczno-Technicznych, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, spośród osób z tytułem nauczyciela dyplomowanego zatrudnionych w szkole na podstawie mianowania.
2. Kadencja Komisji powołanej po raz drugi w szkole rozpoczyna się dnia 10 września 2014 roku i kończy w dniu 31 sierpnia w roku 2018r.
3. Działalność Komisji wygasa w przypadku rezygnacji z pełnionej funkcji. Na okres do końca kadencji Dyrektor powołuje nową Komisję zgodnie z postanowieniem powyżej.
4. Do kompetencji Komisji należy:
 - podejmowanie czynności wyjaśniających w sprawie naruszenia zasad postępowania etycznego przez nauczyciela.
 - podejmowanie czynności mających na celu polubowne rozstrzygnięcie konfliktów wynikających z naruszenia przez nauczyciela zasad postępowania etycznego.
 - wspieranie pracowników w przestrzeganiu kodeksu etycznego,
 - promowanie idei kodeksu w szkole,
 - aktualizacja treści kodeksu,
 - odpowiadanie stosownymi przedsięwzięciami na bieżące problemy pracowników związane z etyką podejmowanych przez nich działań biznesowych.
 - wykonywanie innych czynności dotyczących postępowania etycznego nauczycieli przekazanych Komisji przez Dyрекcję.
- 5 Komisja wykonuje swoje kompetencje podejmując czynności wyjaśniające z urzędu, albo w wyniku przekazania jej sprawy przez Dyrektora szkoły, bądź na podstawie wniosku skierowanego bezpośrednio do Komisji przez nauczyciela lub inną osobę zainteresowaną, informując jednocześnie Dyrektora o tym wniosku.

- 6 Jeżeli Komisja uzna, że nauczyciel naruszył zasady postępowania etycznego może wnioskować do Rzecznika odpowiedzialności dyscyplinarnej, niezwłocznie informując o tym Dyrektora szkoły.
- 7 Członkowie Komisji informują Dyrektora szkoły o podejmowanych czynnościach i ich rezultatach; zawiadamiają również Dyrektora o uchylaniu się nauczyciela od uczestnictwa w czynnościach wyjaśniających – w tej sytuacji odpowiednią decyzję wobec nauczyciela podejmuje Dyrektor.
- 8 Nauczycielowi, wobec którego Komisja podjęła czynności wyjaśniające oraz osobom, które złożyły wniosek do Komisji w sprawie naruszenia przez nauczyciela zasad postępowania etycznego, przysługuje prawo złożenia skargi na czynności członków Komisji.
- 9 Komisja przedstawia Radzie Pedagogicznej, na ostatnim posiedzeniu Rady w danym roku szkolnym, informację o przestrzeganiu postanowień Kodeksu przez nauczycieli.
- 10 Wszelkie niejasności, problemy związane z interpretacją treści Kodeksu Etycznego rozwiązuje Komisja ds. Etyki.
- 11 Obsługę Komisji wykonuje Sekretarka.
- 12 Komisja, po zakończeniu kadencji, przekazuje dokumentację prowadzonych spraw do Dyrektora.
- 13 Pracownicy szkoły i uczniowie mają prawo oczekiwać od członków Komisji ds. Etyki pomocy i wsparcia w zakresie zgłaszanych drogą e-mailową zapytań na adres: etyka@szkola.pl

Postępowanie w przypadku naruszenia kodeksu

Kodeks postępowania w razie naruszenia zasad kodeksu etycznego Szkoły

Procedury postępowania zostały opracowane przez zespół nauczycieli po uwzględnieniu uwag uczniów, rodziców i nauczycieli Zespołu szkół Ekonomiczno-Technicznych.

W sprawie naruszenia zasad zawartych w kodeksie mogą wnioskować pracownicy szkoły, rodzice oraz uczniowie, wypełniając formularz dostępny w sekretariacie szkoły i składając go do Rzecznika.

Postępowanie w razie naruszenia zasad kodeksu etycznego:

1. Rozmowa z Komisją ds. Etyki w celu wyjaśnienia zajścia i dojścia do wspólnego rozwiązania. (porozumienie ustne)
2. Ponowna rozmowa z /Komisją zakończona notatką służbową.
3. Rozmowa z dyrektorem szkoły.

4. Przedstawienie problemu na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

Uczniowska Komisja Etyki

1. W ZSET zostanie powołana w terminie do 30.09.2014r **Uczniowska Komisja Etyki** do opiniowania i oceniania nagannych zachowań uczniów w szkole.

.....
imię i nazwisko

.....
data

.....
adres zamieszkania

.....
telefon

Komisja ds. Etyki
Zespołu Szkół
Ekonomiczno-Technicznych

OPIS ZDARZENIA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
podpis osoby składającej